**Pravidla pro distanční výuku**

**(příloha školního řádu)**

1. Škola poskytuje žákům vzdělání distančním způsobem podle školního vzdělávacího programu v souladu se školským zákonem.
2. V případě, že se v dané třídě vyskytne 50 % nemocných nebo žáků v karanténě, bude třída převedena do distanční formy studia. Distanční forma může být užita i v jiných vážných situacích, zákonní zástupci o tom budou neprodleně informováni. Žákům bude také umožněno plnit distanční výuku pod pedagogickým dozorem v prostorách školy, nebudou-li moci rodiče nechat své děti doma.
3. Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem s výjimkou žáků základní umělecké školy.
4. Společné výchozí prostředí pro distanční výuku tvoří MS Teams.
5. Žáci a učitelé následně využívají související aplikace MS Office 365 (Forms, Sharepoint, ...)
a také ostatní webové nástroje. Odkazy na externí zdroje a aplikace budou zadávány v MS Teams.
6. Struktura pojmenovávání třídních, skupinových a učitelských týmů v MS Teams.

|  |
| --- |
| Bigy: ***PŘEDMĚT\_TŘÍDA\_ ŠK.ROK*** CZŠ: ***PŘEDMĚT\_TŘÍDA\_ ZS\_ŠK.ROK***např. Bigy: ***INF******\_5A\_20-21*** např. CZŠ: ***INF******\_5A\_ZS\_20-21***v případě skupin: ***INF\_5A1\_20-21*** |
| Třídnický tým: ***TŘÍDA\_ DOBA STUDIA*** např.  ***5A\_20-24*** |

Tým trvá po celou dobu studia třídy (z důvodu přístupu k materiálům). Každý školní rok
se však přejmenuje: *PŘEDMĚT\_TŘÍDA\_20-21 -> PŘEDMĚT\_TŘÍDA\_21-22.* V názvech týmů se nesmí vyskytovat diakritika.

1. Zadání programu a všech úkolů distančního studia se provádí vždy najednou na následující týden, a to nejpozději v pondělí daného týdne do 8:00, včetně termínu a způsobu odevzdání a formy hodnocení. V odůvodněných případech (svátky, prázdniny, větší projekty) lze žákům zadat práci na 14 dní. V případě výtvarné a hudební výchovy
se dvoutýdenní cyklus doporučuje. Rozsah práce by měl odpovídat hodinové dotaci daného předmětu.
2. V profilových předmětech (ČJ, AJ, MA, druhý cizí jazyk) probíhá interaktivní videovýuka *alespoň* jednou týdně. V ostatních předmětech se případná videovýuka koná *maximálně* jednou týdně. Videovýuka probíhá vždy pouze v době konání daného předmětu podle běžného prezenčního rozvrhu.
3. Učitel podá žákům zpětnou vazbu k vypracovanému úkolu do týdne od nejzazšího termínu odevzdání, který byl stanoven pro celou skupinu v rámci zadání.
4. Učitelé zveřejní dva termíny konzultačních hodin, při nichž jsou každý týden k zastižení
pro individuální konzultaci pomocí e-mailu nebo videohovoru.
5. K hodnocení distanční výuky se přihlíží při stanovení výsledné známky za příslušné období. Vyučující upřednostní formativní hodnocení, mohou však v dílčím hodnocení použít zavedenou škálu 1, 1-, 2, 2-, … nebo použít jiný způsob (např. V – pracoval výtečně a splnil; O – splnil a pracoval; N – neodevzdal, nepracoval). Neodevzdávání úkolů může vést
ke snížené celkové známce za pololetí nebo komisionální zkoušce či doklasifikaci.

Hradec Králové 7. 9. 2020

Mgr. Jiří Vojáček

ředitel školy