



HSL²

HLAS STUDUJÍCÍHO LIDU

Anketa
Historky
Výlety
Jazyky
Rozhovor
Akce

ÚVODNÍ SLOVO

Milí čtenáři,

známky jsou konečně uzavřené, absence se již nepočítá a místo vyučování na nás čekají skvělé projekty a akce. Školní parlament pro nás letos zorganizoval sportovní den i pro vyšší gymnázium, takže si všechny třídy budou moci společně zasportovat.

Ve středu se chystá zahradní slavnost, kde se můžete těšit na různá vystoupení tříd. Bohužel jsem zatím nezaslechla žádnou zmínku o vodní bitvě, jaká se konala loni. To ale nevadí, protože už od pátku probíhá divadelní festival Regiony, kde si každý přijde na své. Podle mě je to jediný týden v roce, kdy Hradec opravdu žije.

Tak neváhejte a pusťte se do prázdnin opravdu naplno!

Paulína Poulková

OBSAH

3

O ŠKOLE

Vyzpovídání družinářky
První pětka našeho učitele

5

PRÁZDNINY

Léto ve východních Čechách

7

JAZYKY

Domluvte se o prázdninách

9

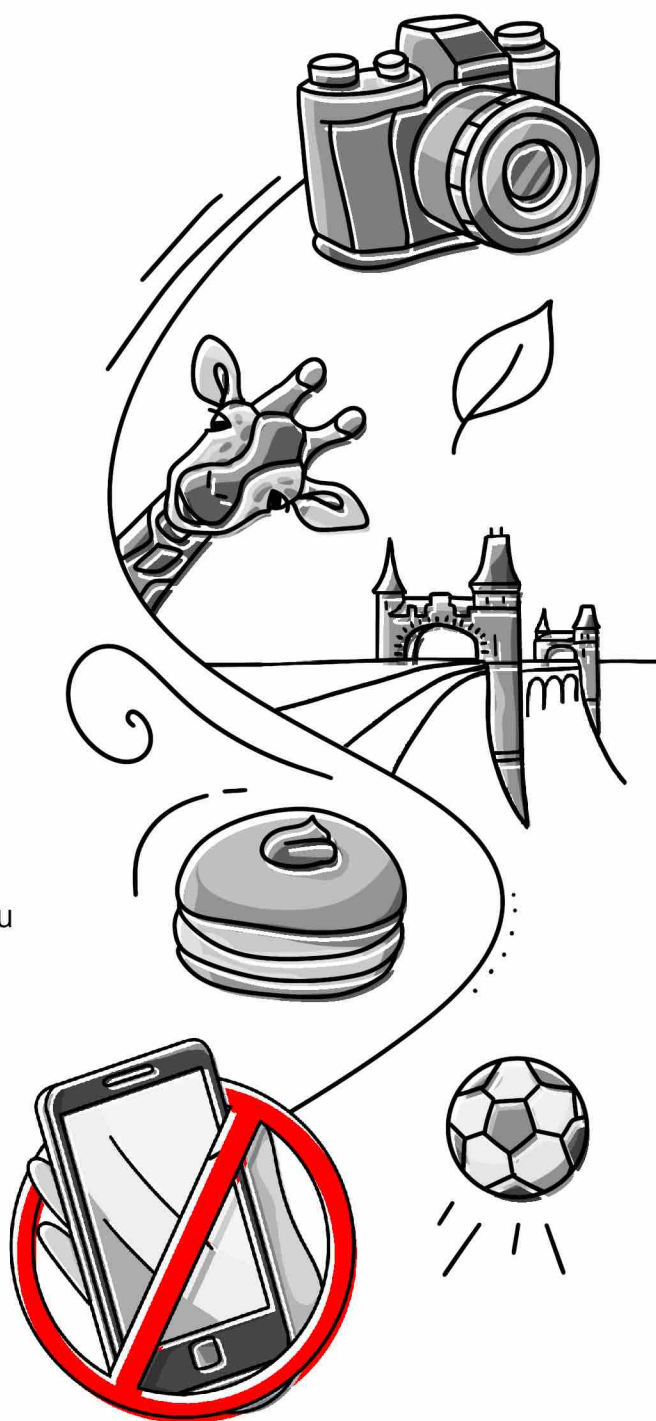
PRŮZKUMY

Méně stresu a více slov
Udejte své spolužáky
Oblíbenci učitelů na mundiálu

12

AKCE

Pozvánky na akce
Divadelní festival



VÝHERCI Z MINULÉHO ČÍSLA

Ve třetím letošním čísle HSL2 jste se mohli zúčastnit soutěže o sladké ceny vyluštěním křížovky. Své odpovědi jste mohli hodit do krabice ve školním klubu, ze kterých jsme následně vylosovali výherce se správnými odpověďmi. Všem výhercům gratulujeme!

VÝHERCI

Magdalena Kopecká

Kristýna Rückerová

Tereza Petrů



VYZPOVÍDÁNÍ PANÍ DRUŽINÁŘKY

Zeptala jsem se paní družinářky na 3 otázky:

1) V kolik musíte ráno odemykat klub?

Klub ráno musím otevírat v 7:00 ráno.

2) Pamatujete si nějakou nejvtipnější situaci, která se Vám v klubu stala?

Jednou ráno, když jsem šla otevřít ranní klub, jsem byla trochu zaražená, protože byl odemčený. Vešla jsem dovnitř a tam uviděla spát jednoho nejmenovaného učitele. To je asi můj nejvtipnější zážitek v klubu.

3) Co je nejčastější prohřešek studentů?

Často, když si půjčují míče hlavně na fotbal, tak nám je často nevrací.

Tatiana Neškudlová

PRVNÍ PĚTKA NAŠEHO UČITELE

Přemýšleli jste někdy nad tím, jak se chovali vaši učitelé, když seděli ve školních lavicích? My taky! A proto jsme vyslechli jednoho z našich učitelů, aby nám prozradil svou vtipnou historku ze svých školních let. Tak schválně, jestli to byl průšvihář, co šel od problému k problému, nebo spíš ten hodný, co vždycky seděl v první lavici a dával pozor. Snad vás jeho příběh bude bavit stejně jako nás.

Příběh o kořenové zelenině

Svojí první pětku jsem dostal, již v první třídě. I když si myslím, že to bylo v podstatě neprávem a přišlo mi to tenkrát odsouzeníhodné mé kvality. Po dvoutýdenní nemoci jsem se vrátil zpět do školy a čekal tam na mě velkolepý test z prvouky. Mohli bychom říct, že to bylo taková pololetka. A hlavním tématem byla zejména kořenová zelenina.



Ve mně převládá spíše cit pro umění, přece jenom pocházím spíše z hudebnického prostředí. A tak zkrátka jsem si ten test napsal, ale nebyl jsem schopný rozpoznat ani mrkev od celeru. No vidíte, ani doteď to nezvládám. A nejhorší byla cibule s česnekem, to byl pro mě ten největší oříšek. Přestože mě měla tehdejší paní učitelka hrozně ráda a také ji, tak mi dala nekompromisně pětku. A já jsem předchozí dva týdny chyběl, proto mi to přišlo hrozně nespravedlivé.

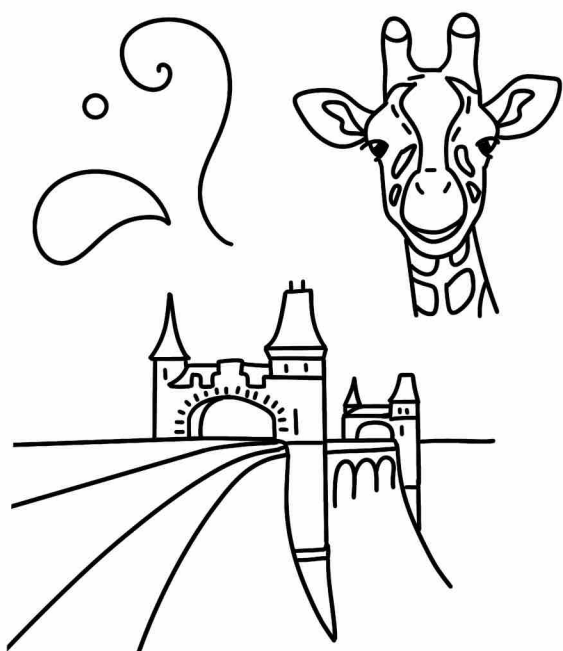
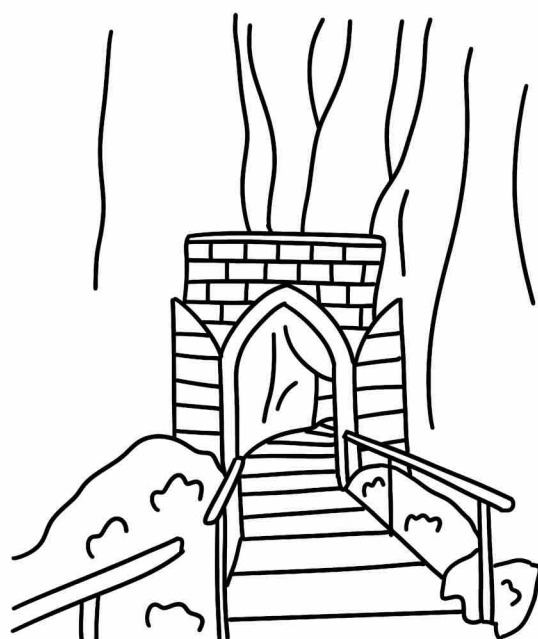
Tak co, poznali jste, o jakého učitele se jedná? Který učitel si myslíte, že měl problémy s kořenovou zeleninou? Třeba vám pomůže malá nápověda v podobě dětské fotky. Správnou odpověď se dozvíte na školním instagrame.

Valérie Šubrtová, Barbora Víšková

LÉTO VE VÝCHODNÍCH ČECHÁCH

Když se řeknou letní prázdniny, většina lidí si představí dva měsíce volna, cestování a dlouhé večery s kamarády. Jenže po prvních týdnech často přichází známá otázka: „A co budeme dělat teď?“ Naštěstí okolí naší školy nabízí tolik možností, že nuda prakticky nehrozí. Ať už člověk rád vyráží do přírody, objevuje nová místa nebo si chce odpočinout doma, stačí jen trochu inspirace.

Velkým lákadlem východních Čech jsou samozřejmě hory a příroda. Asi nejznámějším místem jsou Adršpašsko-teplické skály, kde se člověk během chvíle ocitne mezi obrovskými skalními věžemi, jezírky a úzkými průchody. Není divu, že patří mezi nejnavštěvovanější místa Královéhradeckého kraje. Výlet do Adršpachu nemusí být jen obyčejná procházka – člověk si může připadat skoro jako ve fantasy filmu. Navíc v okolí najdeme i méně známá místa, například Broumovské stěny nebo Ostaš, kde bývá často mnohem méně turistů.



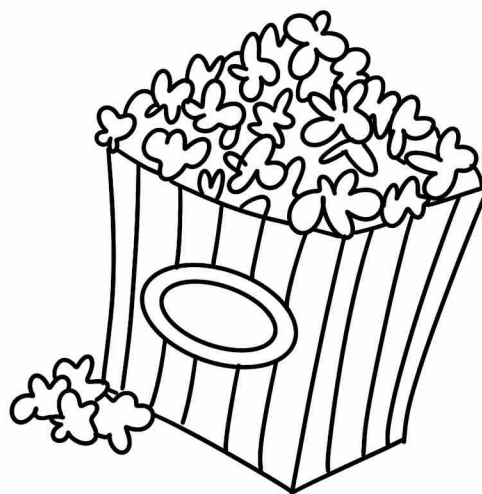
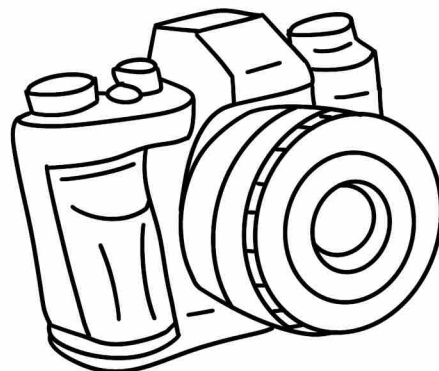
Milovníci zvířat zase většinou zamíří do Safari Parku ve Dvoře Králové. Právě možnost projet se mezi zebrami nebo žirafami dělá z této zoo něco úplně jiného než běžnou návštěvu zoologické zahrady. Safari park je navíc známý svými programy na ochranu ohrožených druhů a patří mezi významná evropská centra chovu afrických zvířat. Když už člověk vyrazí tímto směrem, stojí za to navštívit i přehradu Les Království nebo Hospital Kuks, který působí skoro jako kulisa z historického filmu.

Pardubický kraj zase láká hlavně na aktivní výlety. V posledních letech se hodně lidí vydává na Dolní Moravu – někdo kvůli Stezce v oblacích, jiný kvůli visutému mostu nebo horským túrám. A i když se občas vedou debaty o tom, jestli je to turistický ráj nebo „past na peněženky“, většina lidí si odtud stejně odveze spoustu zážitků. Kdo nemá rád velké davy, může vyrazit třeba do Orlických hor. Tam člověk najde klidnější stezky, krásné výhledy a místa, kde si opravdu odpočine od městského ruchu.

Prázdniny ale nejsou jen o cestování. Někdy přijde den, kdy venku prší nebo se člověku prostě nikam nechce. To ale neznamená, že musí celý den jen bezcílně scrollovat na mobilu. Léto je ideální čas zkusit něco nového – třeba začít kreslit, fotit, učit se hrát na hudební nástroj nebo si konečně přečíst knížku, která už několik měsíců leží na polici. Hodně lidí během školního roku tvrdí, že „na to nemají čas“, ale právě prázdniny dávají možnost zpomalit a věnovat se věcem, které člověka opravdu baví.

Skvělým nápadem může být i uspořádat filmový večer s kamarády, deskový turnaj nebo domácí piknik na zahradě. Někdo začne péct, jiný zkouší háčkování, vyrábění nebo třeba vedení vlastního deníku. Možná to zní obyčejně, ale právě z takových maličkostí často vzniknou nejlepší vzpomínky. Člověk totiž nemusí jet přes půl Evropy, aby zažil dobré prázdniny.

A právě o tom léto vlastně je. Nemusí být dokonale naplánované ani plné drahých dovolených. Někdy stačí jednodenní výlet do skal, večer strávený s kamarády nebo obyčejná projížďka na kole. Královéhradecký i Pardubický kraj nabízejí spoustu míst, která stojí za objevování, a zároveň připomínají, že dobrodružství často máme mnohem blíž, než si myslíme.



DOMLUVTE SE O PRÁZDNINÁCH

Jedete o prázdninách do zahraničí, ale neumíte ani základního fráze daného jazyka? Tady je tabulka základních frází v italštině, polštině, norštině a portugalštině. Samozřejmě, že ve většině zemí se domluvíte anglicky, ale místní obyvatelé určitě ocení alespoň to, když zkusíte jejich mateřský jazyk použít.

Pokud byste si chtěli objednat nějakou typickou sladkost, v Itálii je to tiramisú nebo gelato, v Polsku pączki (koblihy plněné marmeládou), v Norsku skoleboller (kynuté kardamonové bochánky) a v Portugalsku pastel de nata.



Tak šťastnou cestu/buon viaggio/szerokiej drogi/god tur/boa viagem!

Použité zdroje:

Janešová, J. (1998). Italština pro samouky. Voznice: Leda.

Jindrová, J., Mlýnková, L. & Schalková, E. (2020). Portugalština. Voznice: Leda. Kowalska, M. (2023). Polština nejen pro samouky. Voznice: Leda.

Vrbová, J. (2022). Norský svět. Praha: FHS UK.

FRÁZE	ITALŠTINA	POLŠTINA	NORŠTINA	PORTUGALŠTINA
Ahoj/Dobrý den	Buon giorno	Cześć/Dzień dobry	Hei/God dag	Olá/Bom dia
Jmenuji se...	Mi chiamo...	Nazywam się...	Jeg heter...	Chamo-me...
Těší mě	Piacere	Miło mi	Hyggelig å møte deg	Prazer
Na shledanou	Arrivederci/Ciao	Do widzenia	Ha det bra	Até logo
Prosím	Per favore	Proszę	Vær så snill	Por favor
Děkuji	Grazie	Dziękuję	Takk	Obrigado
Ano/Ne	Sì/No	Tak/Nie	Ja/Nei	Sim/Não
Nemluvím..., mluvím anglicky	Non parlo italiano, parlo inglese	Nie mówię po polsku, mówię po angielsku	Jeg snakker ikke norsk, jeg snakker engelsk	Não falo português, falo inglês
Dobrou chuť	Buon appetito	Smacznego	God appetitt	Bom apetite
Jsem Čech/Česka	Sono ceco/ceca	Jestem Czechem/Czeszką	Jeg er tsjekkisk	Sou checo/checa
Kolik to stojí?	Quanto costa (questo)?	Ile to kosztuje?	Hvor mye koster det?	Quanto custa (isto)?

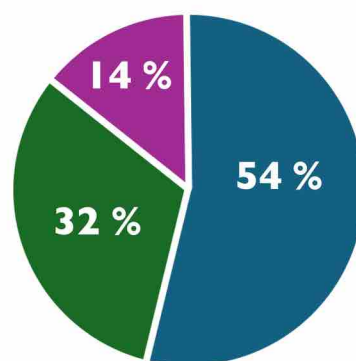
MÉNĚ STRESU A VÍCE SLOV

Pro toto číslo jsem se rozhodla udělat anketu „Slovní hodnocení/známky.“ Sice to není jedno z nejzajímavějších témat, ale celkem dost se řeší. Někdo preferuje to, že prostě dostane pětku, a někdo zas to, aby mu učitel vypsál vše, co by měl zlepšit.

Označení slovní hodnocení je hodně široké, každý si pod tím představí něco trochu jiného. Někteří, kterých jsem se ptala, řekli, že by ho chtěli jen na vysvědčení, někdo v testech a někdo neustále. A chápu, že někdo neměl vyhraněný názor, poněvadž já si svým názorem ohledně tohoto taky nejsem zrovna jistá. Nemám názor proto berte něco jako: „Je mi to jedno, беру obojí.“

Pro slovní hodnocení hlasovalo 15 lidí, pro známky 9 a těch, kteří neměli jasný názor, bylo 5.

■ Slovní hodnocení
■ Znamky
■ Bez názoru



A jak se doslovně vyjádřili studenti?

„Rozhodně slovní hodnocení, protože nezpůsobuje stres, úzkosti atd. což známky někomu ano. A přijde mi dost blbý se stresovat kvůli tomu, že ti vychází průměr na dvojku z tvého oblíbeného předmětu. Škola by měla být o učení, ne o známkách.“ Všichni, co se ke slovnímu hodnocení vyjadřovali trochu více, vyzdvihli to, že to bude žáky méně stresovat. Až na jednu mou spolužačku, která řekla: „Hlasuju pro známky, protože proč ne. 😊“

Pro známky se moc nevyjadřovali, ale stejně se někdo našel. „Znamky byly doted’ a nikomu to nevadilo. Všichni jsem na to zvykli a přijde mi zbytečný to měnit.“ I tohle je pravda. Až na výjimky jsem neslyšela, že by známky někomu vyloženě vadily. Přijde mi zajímavé to zjistit, i když bych asi taky hlasovala pro to, aby zůstaly známky, tak, jak to je doted’.

Samozřejmě jde o to, jaké věkové skupiny se zeptáte. Já se například ptala hlavně spolužáků a celkově více lidí na nižším gymplu (a učitelů), takže kdyby se tahle anketa udělala například mezi septimány nebo rovnou celou školou, myslím, že výsledek by mohl být jiný.

Adéla Kovářová

UDEJTE SVÉ SPOLUŽÁKY

Na začátku tohoto školního roku vedení školy přišlo s jednou velkou novinkou ve školním řádě, která všechny studenty výrazně ovlivnila a nemusím jí tedy dlouze popisovat. Řeč je o zákazu mobilů. Ukázalo se ovšem, že učitelé nejsou schopni v dostatečné míře tento zákaz vymáhat, a proto vedení přišlo s řešením, které by mělo vejít v platnost od příštího školního roku.

Podle našich informací[1] by měl začít fungovat program Udej své spolužáky. Vedení stále jedná o detailech, ale fungovat by měl zhruba následovně. Když uvidíte svého spolužáka nedovoleně používat mobilní telefon, můžete ho udat nejbližšímu učiteli nebo přímo v kanceláři školy a telefon mu pak bude zabaven v souladu s pravidly. Novinkou oproti stávajícímu systému je fakt, že vy po předložení karty ISIC obdržíte virtuální body, které bude možné směnit za různé ceny nebo výhody.

Mezi ty by měly patřit například slevy na školní merch nebo tisk na školních tiskárnách či možnost pořídit si tzv. day-pass. Tento day-pass by držiteli umožňoval neomezené používání telefonu na jeden den. Pokud vám toto nestačí, mám pro vás dobrou zprávu. Kromě těchto výhod bude zaveden i veřejný celoškolní žebříček největších udavačů, který bude vyvěšen na nástěnce vedle rozvrhů. Největší udavač za nižší a za vyšší gymnázium pak na konci každého pololetí obdrží jednorázové stipendium ve výši 500 Kč.

Škola si od tohoto kroku slibuje snadnější vymáhání zákazu telefonů díky využití přirozené studentské soutěživosti. Konkrétní podobu fungování by měla škola představit až se spuštěním programu příští září.



Zdroje:

[1]: celé jsem si to vymyslel

Vojtěch Čečka

OBLÍBENCI

UČITELŮ NA MUNDIÁLU

Jak většina z vás jistě ví, letos se odehraje největší fotbalový svátek – mistrovství světa, které budou poprvé v historii hostit tři státy, a sice Mexiko, Kanada a Spojené státy americké. Na letošním šampionátu bude o nejcennější trofej soutěžit zároveň největší počet národních týmů v historii.

Ať už se jedná o úplné nováčky, které tento turnaj čeká poprvé v historii, nebo o zkušené giganty, mezi nimiž chybí snad pouze Itálie, což je bohužel už docela tradice. Ta výrazně zneuctívá odkaz legend, které pro Itálii vyhrávaly tituly a hájily její čest. V porovnání s legendami, které byly pro svůj národ ochotné udělat cokoli a neúspěch nesly velmi těžce, je to opravdu ostuda.

Stačí si vzpomenout například na legendárního Roberta Baggia, který se psychicky zhroutil po neproměněném pokutovém kopu ve finále proti Brazílii v roce 1994 a už nikdy nebyl tak dobrý jako dříve. Z vítěze Zlatého míče se tak stal podprůměrný hráč (muž, který zemřel ve stoje). A dnes už je to potřetí v řadě, co se tým, pro který bylo druhé místo zklamáním, nedostal na turnaj, kde hrají i „elitní týmy“ jako je například Haiti. Italští reprezentanti totiž podlehl Bosně.

Silných příběhů se na mudiálu rodí mnoho. Ať už se jedná o příběhy jednotlivých hráčů či rovnou celých týmů, jako například na minulém šampionátu, kde se Maroko probojovalo až do semifinále a cestou vyřadilo velikány jako jsou Španělsko a Portugalsko. Je to důkaz toho, že v tomto nádherném sportu může „David přemoci Goliáše“. Jinými slovy, nikdo není úplně bez šancí, i když je zřejmé, že rozdíl mezi šancemi na vítězství Haiti a například Španělska či Francie je opravdu obrovský.

Každopádně je tento World Cup zajímavý ještě tím, že jsme se na něj po dvaceti letech konečně dostali i my. Osobně si myslím, že na tom má obrovský podíl změna trenéra, neboť ruku na srdce, Hašek opravdu nepatří mezi nejlepší kouče a Koubek je podle mého názoru mnohem lepší.

V tomto čísle jsme se proto rozhodli zeptat některých profesorů a profesorek, komu by fandili, kdyby se Češi na šampionát nedostali. Toto jsou výsledky odpovědí pedagogů, kteří si našli čas a do ankety přispěli svým hlasem.

 nesledují fotbal 6	 neví přesně 2	 Španělsku 2
 Mexiku 1	 Jižní koreji 1	 Ekvádoru 1
 Argentíně 1	 Německu 1	 Brazílii 1
 Francii 1	 Švédsku 2	 Chorvatsku 2

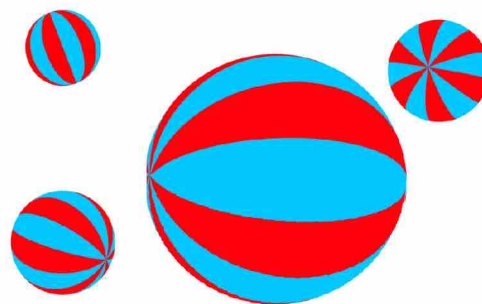


POZVÁNKY

NA AKCE

ŠKOLNÍ AKCE

- | | |
|--------|------------------------------|
| 23. 6. | Sportovní den pro NG |
| 23. 6. | Studentská konference |
| 24. 6. | Akademie - zahradní slavnost |
| 25. 6. | Sportovní den pro VG |
| 26. 6. | Závěrečná mše a vysvědčení |



DIVADELNÍ FESTIVAL REGIONY (naše tipy)

- | | |
|--------|---|
| | Kabaret Königgrätz (Studio Beseda) |
| | Koko soud (pod hradbami) - Tygr liška |
| 23. 6. | Overfence (Žižkovy sady) - hudební vystoupení studentské kapely |
| | IDEN*TY*TA (Jižní terasy) - zapojte se do divadelního představení |
| | Mastix (Letní scéna) |
| | Bad block (studio Divadla Drak) |
| 24. 6. | Slam Puppetry (Šapitó u kašny) |
| | ST_NIN fashion show (Městská hudební síň) |
| | Romeo a Julie (Šapitó Žižka) - uvolněné drama divadla Šalom |
| 25. 6. | Panpelišky (Radnice) |
| | Bílá nemoc (Šapitó Žižka) - nadčasové drama divadla Lůza |
| | Sto jazz orchestra (Letní scéna) |
| | Kick-press-stick out! (Open air stan) - umělecká dílna |
| | Příběhy obyčejného šílenství (Nové Adalbertinum) |
| 26. 6. | Masaryk (Hlavní scéna Klicperova divadla) |
| | Školní výlet (Jižní terasy) - hrají každý den od 21h |
| | Jazz police (Na dvorku) |
| | Malone (Letní scéna) |

ZÁVĚREČNÉ SLOVO

Došli jste úspěšně na konec posledního čísla našeho školního časopisu v tomto školním roce. Doufáme, že jste načerpali inspiraci, kam během prázdnin vyrazit na výlet nebo jak se domluvit v cizí zemi. Připravili jsme si pro vás také různé ankety a zajímavé historky, ať už od učitelů, nebo od studentů. Některé naše články však nesmíte brát příliš vážně – jde především o zábavu (viz str. 10). Za celý redakční tým vám přejeme krásné prázdniny!

Pokud máte ovšem pocit, že časopisu něco chybí a chtěli byste to doplnit, neváhejte se ozvat. I vy se můžete stát členy redakčního týmu.



Kde nás kontaktovat?

Přes **Teams** do chatu šéfredaktorky.

REDAKČNÍ TÝM

Pavlína Poulová 7.A (šéfredaktor)

Ondřej Bedrna 4.B

Adéla Cihlářová 3.G

Vojtěch Čečka 7.A

Zuzana Havlová 2.B

Adéla Kovářová 2.A

Tatiana Neškudlová 2.B

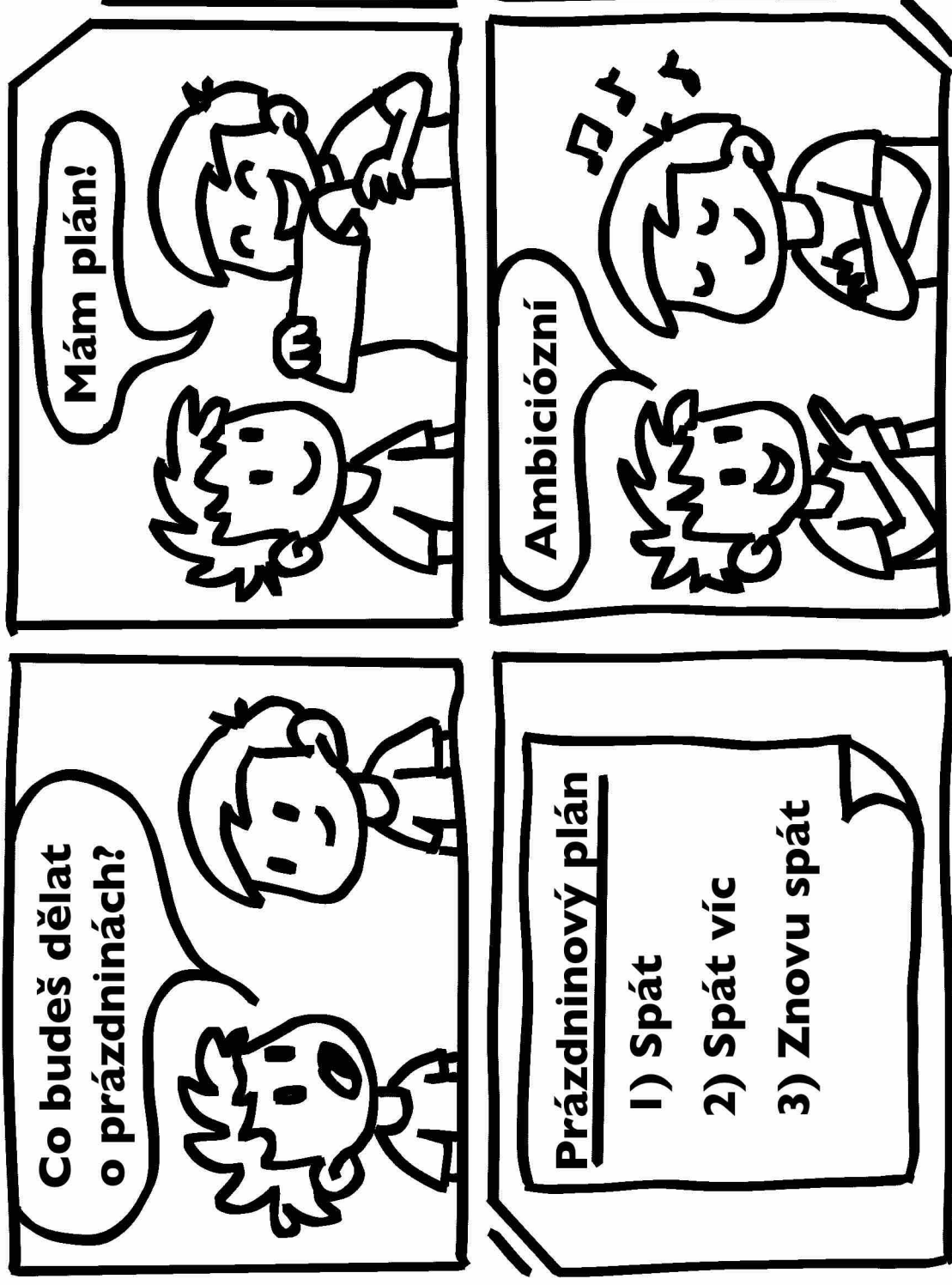
Kristýna Skutilová 2.B

Valérie Šubrtová 5.A

Barbora Víšková 3.G

Mgr. Magdaléna Olívková

KOMIKS NA KONEC





22. 6. 2026