



ÚVODNÍ SLOVO

Milí čtenáři,

už jste někdy přemýšleli o tom, kam vás život zavede? Jaké povolání si jednou vyberete a jakou cestou se vydáte? Někdy ale změny nepřicházejí jen po maturitě nebo po vysoké škole, někdy přijdou nečekaně i během školního roku.

Možná už víte, že náš bývalý pan ředitel přijal novou výzvu a odešel pracovat do Poslanecké sněmovny. Tím se pro naši školu otevřela nová kapitola. Do jejího čela nastoupil nový pan ředitel, který pro některé z vás může být zatím neznámou tvář. Proto jsme ho poprosili, aby se nám představil, něco o sobě prozradil a podělil se o své plány i vize pro naši školu. Co nám na sebe prozradil, si můžete přečíst v prvním článku tohoto čísla.

Pavlína Poulková

OBSAH

3

UVEDENÍ

Tomáš Kopecký

5

VOLNÝ ČAS

DOFE dokaž sám sobě,
co je v tobě

7

REPORTÁŽE

Vánoční besídka Bigy
Zasněžený týden na lyžáku

10

TIPY

Jak začít psát knihu

11

JAZYKY

Naučte se finsky

12

SOUTĚŽ !

Kvíz o školní merch



TOMÁŠ KOPECKÝ

od studenta k řediteli

Jmenuji se Tomáš Kopecký, je mi 44 let a žiji v Hradci Králové. Jsem hrdým otcem tří dětí a milovníkem sportu, zejména zimních. Lyžování, skialpinismus či přechody hor jsou mojí vášní, která mě provází už od studentských let na Biskupském gymnáziu. Právě zde jsem získal nejen vzdělání, ale i vztah k tradicím školy, který přetrvává dodnes.



Během studií na Pedagogické fakultě v Hradci Králové a pozdější práci ve vzdělávacích agenturách jsem nikdy nevynechal možnost jet na lyžařské kurzy Bigy – tentokrát už jako instruktor. Když přišla nabídka učit na našem gymnáziu, rozhodování bylo snadné. Nastala zajímavá situace: učitelé, kteří mě kdysi znali jako studenta, se stali mými kolegy. Po několika letech jsem přijal výzvu na základní škole, kde jsem učil chemii, biologii a tělesnou výchovu a působil jako zástupce ředitele.

Dnes se s velkou radostí vracím na Biskupské gymnázium – tentokrát v nové roli ředitele. Tuto roli přijímám s pokorou, respektem k tradicím školy a s odhodláním společně s kolegy i vámi, studenty, posouvat Bigy dál. Vnímám to jako příležitost navázat na hodnoty, které mě formovaly, a rozvíjet je pro budoucí generace.

Jaká je jeho vize pro školu?

„Chci, aby škola byla nejen místem kvalitního vzdělání, ale i komunitou, kde se lidé cítí bezpečně a respektovaně. Aby byla otevřená moderním trendům, podporovala kritické myšlení, kreativitu a dialog. Vzdělání není jen o faktech, ale také je o charakteru, hodnotách a přípravě na život.“

A co technologie?

„Mobilní telefony, sociální sítě, umělá inteligence – to je realita. Nemůžeme je ignorovat, ale nesmí nahradit to nejdůležitější: osobní kontakt. Škola má být místem, kde se budují opravdové vztahy, nejen ty virtuální. Technologie jsou skvělé, když nám pomáhají, ale musíme je používat s rozumem.“

Spolupráce se studentským parlamentem?

„Parlament je partnerem vedení školy. Chci otevřený dialog, společné projekty a nápady, které obohatí školní život – od kulturních akcí po ekologické iniciativy. Společně můžeme měnit školu k lepšímu.“

Co by si měli studenti odnést?

„Nejen znalosti, ale i dovednosti pro život: kritické myšlení, komunikaci, spolupráci a zodpovědnost. A také přátelství, která vydrží celý život.“

Poselství studentům Bigy:

„Každý z vás má jedinečný dar. Využijte čas na gymnáziu k jeho objevení. Nebojte se chyb – jsou součástí cesty. Buďte zvědaví, otevření a pamatujte: vzdělání není jen o faktech, ale o tom, jak se stát lepším člověkem.“

Mgr. Tomáš Kopecký



TŘÍKRÁLOVÁ

SBÍRKA

Tříkrálová sbírka patří již od roku 2000 k začátku nového roku a ani leden 2026 nebyl v Hradci Králové výjimkou. Skupinky koledníků převlečených za Kašpara, Melichara a Baltazara vyrazily do ulic. Za úkol měli přinést tradiční požehnání a zároveň vybrat finanční pomoc pro potřebné. Díky štědrosti obyvatel Hradce Králové a okolí se v rámci královéhradecké diecéze podařilo vybrat téměř 16 milionů korun, které pomohou seniorům, rodinám v nouzi, lidem bez domova i dalším, kteří pomoc Charit potřebují.

Za těmito čísly se ale skrývá mnohem víc než jen statistika. Jsou to spousty nachozených kilometrů, promrzlé ruce, prozvoněné zvonky, a hlavně příběhy, které se koledníkům zapíší do paměti. Někteří lidé se ukázali jako neochotní přispět na Charitu a odmítali vložit peníze do kasičky, někteří se vymlouvali, že jim nedorazila výplata, jiní to sváděli na nízký důchod a někteří ani nepředstírali známky ochoty, vyhýbaly se nám, dělali že nejsou doma, nebo řekli, že nám nic nedají. Dokonce se stalo, že si k nám někdo přišel říct o drobné (samozřejmě nic nedostal). Většina lidí však byla ochotná a přispěli peníze do charitativní krabičky. Tříkrálová sbírka je velice příjemná akce, která nám umožňuje dělit se s potřebnými o to, co máme.

Ondřej Bedrna

DOFE

dokaž sám sobě, co je v tobě

DofE, neboli The Duke of Edinburgh's Award, je program pro mladé lidi ve věku 13–24 let, který vznikl v 50. letech ve Velké Británii z iniciativy prince Philipa. Postupně se rozšířil do více než 130 zemí světa, a i v České republice si získává čím dál větší oblibu.



Cílem programu je podpořit mladé lidi v jejich všestranném rozvoji. Účastníci si sami stanovují cíle ve třech různých oblastech – **dovednosti, pohybu a dobrovolnictví** – a každé z nich se věnují přibližně hodinu týdně. Pokud vydrží a své cíle splní, čeká je nejen dobrý pocit, ale i **prestižní ocenění**, které může být výhodou například při přijímacím řízení na univerzitu nebo při hledání zaměstnání.

Program má tři úrovně – **bronzovou, stříbrnou a zlatou**. Ty se liší délkou plnění (od 6 až po 18 měsíců) i náročností **dobrodružné expedice**, která je povinnou součástí každé úrovně. DofE není soutěž o to, kdo je nejlepší – zapojit se může opravdu každý. Je to příležitost vystoupit ze své komfortní zóny a postupně se stát lepší verzí sebe sama.

K nám do školy tento program přinesla až z daleké Obchodní akademie v Hradci Králové paní učitelka **Heda Lambertová**. Zeptala jsem se ji na pár otázek, mimo jiné na základní informace zmíněné v úvodu.

Proč podle Vás dělat DofE? K čemu to je dobré?

Myslím si, že na Bigy je spousta studentů, kteří jsou talentovaní, motivovaní a aktivní v nejrůznějších mimoškolních projektech, zájmových kroužcích nebo uměleckých či sportovních klubech. To je skvělé, většinu těchto aktivit totiž mohou studenti do programu DofE jednoduše zapojit, aniž by si museli přidávat něco navíc.

Zároveň ale může být DofE i impulzem vyzkoušet si něco úplně nového. Třeba se začít učit nový cizí jazyk, péct dorty, háčkovat, žonglovat, cvičit psy... možností je opravdu spousta a záleží jen na tom, co koho láká. Své pokroky si studenti zaznamenávají do přehledné aplikace, takže vedoucí má kdykoli přehled o tom, jak se jim daří, a může je podpořit nebo povzbudit, když je potřeba.

Rovněž bych chtěla zdůraznit oblast dobrovolnictví. I tady si mohou studenti vybírat z celé řady možností – od doučování, venčení psů, pomoci v knihovně či domově pro seniory, přes pomoc v zájmových kroužcích až po úklid a sběr odpadků v přírodě. Možná to zpočátku působí náročně a někteří z toho mají obavy, ale zkušenost, kdy věnujete svůj čas někomu a něčemu, kdo to opravdu potřebuje, za to rozhodně stojí.

A pak je tu taková třešnička na dortu – expedice. Tu si studenti sami naplánují a stráví 2– 4 dny v přírodě, putováním, plněním stanovených cílů, a hlavně společně s partou lidí, se kterými vznikají přátelství a zážitky, na které se nezapomíná.

Je něco, co byste ráda zmínila na závěr?

DofE je pro mě srdeční záležitostí. Jsem moc vděčná, že jsem dostala možnost založit na Bigy DofE centrum a nabídnout tento program našim studentům. V tuhle chvíli máme šest zaregistrovaných „Dofáků“, kteří už se pustili do plnění svých cílů, v lednu jsme uspořádali besedu s absolventy DofE, kteří se s námi podělili o své zážitky a zkušenosti. Věřím, že právě to může být pro další studenty dobrá inspirace a postupně se nám podaří přilákat nové zájemce.

Ráda bych také pozvala všechny, které DofE alespoň trochu zajímá nebo se o něm chtějí dozvědět víc, na naše pravidelné schůzky, které se konají každé úterý o velké přestávce ve školním klubu.

Zkušenost redaktorky

Já sama „Dofákem“ jsem, ale ne na naší škole. Do tohoto programu jsem se zapojila v březnu roku 2025 po ceremonii v Pardubicích, kam jsem byla pozvána. Abych držela krok, rovnou jsem se vrhla na stříbrnou úroveň. Expedici jsem absolvovala v září a o té je opravdu co říct!



Expedici jsme absolvovali v minimálním počtu účastníků – ve 4. V ranních hodinách jsme vyrazili vlakem na Pálavu zkoumat různé odrůdy vína (každá expedice musí mít pevně daný cíl). Během tří dnů jsme nachodili kolem 40 Km a kdo to na Pálavě zná, ví, že to není úplná rovinka a procházka rajskou zahradou. A na náročnosti přidávalo i počasí (jeden den neskutečný vedro, třetí den déšť a zima), ale výhledy stály za to! I tak jsme to vše zvládli a s „rýmičkou“ se vrátili domů.

Adéla Cihlářová

VÁNOČNÍ BESÍDKA BIGY

Ve čtvrtek před vánočními prázdninami proběhla na škole vánoční besídka. (Vlastně dvě besídky; do auly by se všechny pozvané třídy nevešly, takže bylo nutné celou besídku zopakovat dvakrát.) Pokud vaše třída neúčinkovala, a vy jste proto nemohli být ani v publiku, nezoufejte, protože my jsme tam byli!



V aule panuje rušná atmosféra, kterou uklidňuje až příchod našich dvou moderátorek, Terezy Kyriánové a Michaely Hrubé. Představení jedou jedno za druhým jako na běžícím páse. Některé třídy mají představení ryze vánoční, jiné ne. Besídku otevírá 2. G se svojí parodií na píseň *Půlnoční*. Narážky se nevyhnuly hned několika učitelům. Další vánoční představení má za chvíli i 4. G s jejich ztvárněním písně *Happy Xmas (War Is Over)*. Zajímavostí je, že se od generálky do druhé reprízy sbor výrazně rozšířil nejen o další spolužáky, ale i o učitele. Navzdory tomu, jak tento výstup vypadal na generálce, jsem dnes mile překvapen... Po několika dalších představeních přichází 3. A se svou verzí světoznámé soutěže *Chcete být milionářem?* Soutěžícím se daří nejen v otázkách jako: “Kdo nebo co je sexy?” (správná odpověď: čtení a paní učitelka Olívková). S otázkou “kdo je nejvtipnější učitel?” si ale neví rady, a proto žádají o radu publikum. Téměř shodně hlasů získávají Miškář a Malý. Zato paní učitelka Olívková dostává hlasů nanejvýš pět. Celé toto představení bylo (narozdíl od paní učitelky Olívkové) vtipné od začátku až do konce.

Svůj talent následně ukazuje 6. B se svým tanečním pojetím vánočních koled. Zatímco holky zpívají, kluci to rozjíždějí se svou choreografií na *Nesem vám noviny* a jiné koledy. Dívám se na ně a říkám si, že to snad museli cvičit už od září! Se sice trochu jednodušším, ale neméně vtipným tanečkem na indický remix *Sleigh Ride* přichází 3. B a jejich třídní paní učitelka Olívková. Krátké, ale vtipné. Paní učitelku na jevišti střídá o trošičku větší celebrita Lady Gaga v podání Šimona Melichara. Celý jeho pěvecký projev písně *Bad Romance* je velmi nestrojený a od srdce. Na jevišti nás však překvapuje nejen zpívající pan učitel Čapek, ale i kluk přestrojený za ženu a kdosi v psí masce?? Toto představení je zkrátka nepopsatelné... Po Lady Gaga přichází na scénu 1. G, která svým provedením známých vánočních písní a koled prokládaných letkísem zvedá publikum ze židle. A to doslova. Zanedlouho téměř všichni tančí v dlouhém štrůdlu mezi židlemi.

První reprízu uzavírají primy se svým tradičním vánočním pásmem. Zpěv pěkný, kostýmy propracované, představení secvičené. Zkrátka tomu není, co vytkno... Během představení nastává (spíše vtipný) zádrhel. Pasáček drží v ruce flétnu, ovšem hru pouze předstírá. Na flétnu ve skutečnosti hraje paní učitelka Blažková sedící v první řadě. Takový živý playback. Ale co se nestane, primán přestává na flétnu "hrát", zatímco učitelka stále hraje. Fígl je prozrazen a paní učitelka dostává záchvat smíchu. Pro velký úspěch tuto chybu zopakuje i v druhé repríze, tentokrát však záměrně...

Druhá repríza probíhá víceméně stejně. Jedním z rozdílů je, že primy vystupují na začátku místo na konci. Druhým rozdílem je, že celá besídka je oproti plánu trochu napřed, což je velmi nevídané. Některé třídy kvůli tomu nestíhají přicházet na scénu, protože se řídí programem. Situaci naštěstí vždy zachrání paní učitelka Olívková, která nechává publikum vyprávět vtipy.

Pokud jste letos na vánoční besídce chyběli, ale přesto byste chtěli představení vidět, na webu školy najdete ve fotogalerii anebo si QR kódem můžete otevřít odkaz na záznam. Nic se však nevyrovná zhlédnout všechna představení živě, takže si příští rok také něco připravte a přijďte se podívat.



(youtube.com)

Vojtěch Čečka

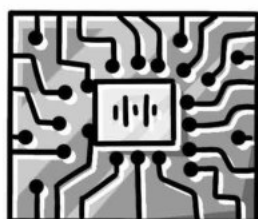
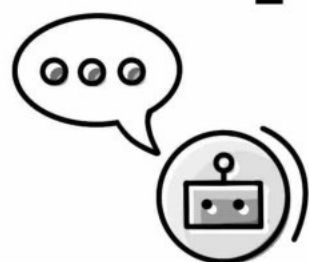
POUŽITA AI

Barbora Víšková

Přestává tu všechna sranda.
Každý už ji použil,
když s úkolem se soužil. A kdo tvrdí opak,
ten je pro nás trapák.
Avšak když tvůj učitel,
co hůř, snad i ředitel,
AI denně požívají,
a nás za to jen trestají.
Přestává tu všechna sranda.
Fakt, a dost!
Nemám z toho radost...
Kdo tomu učiní za dost?!

Pozn. při psaní této básně nebyla použita AI.

Pozn2. AI číst jako "ej áj"



ZASNĚŽENÝ TÝDEN NA LYŽÁKU



V lednu už jako každý rok naše sekundy a kvinty odjely na týdenní lyžařský výcvik na hory, kde jejich cílem bylo nejen se zdokonalit v lyžařském umění, ale také poznat své spolužáky o něco lépe. Jelikož nám letošní rok přinesl pořádnou sněhovou nadílku, tak naši žáci odjeli domů s hromadou nových zážitků.

První den kvint i sekund je velmi podobný, naše žáky čeká nekonečná cesta autobusem plná napětí, jaký bude následující týden. Po příjezdu už se začíná u všech žáků s oblíbeným rozřazováním, které občas připomíná scény z kultovního filmu Sněženky a machři, a taky nekonečné šlapání kopců.

Ovšem další dny jsou už pro naše žáky mnohem zábavnější. Kvinty na běžkách vystoupaly na několik vrcholů. Nejlepší skupina hned první den vyšla až na Hnědý vrch, kde měla několik výhledů na svůj další cíl, Černou horu. A po náročných dvou dnech běžkování přišly na řadu lyže a v malém počtu i snowboard. Všichni se naučili i něco nového a společně s přáteli si užili zasněžené kopce, jak nejlépe mohli. Před spaním proběhla i nějaká ta přednáška nebo seznamování se se svými spolužáky. Pan učitel Čapek zase dalšímu ročníku ukázal, jak si nejlépe namazat běžky, nebo jsme se dozvěděli, jaká je opravdová historie lyžování.

Lyžařský výcvik je nedílnou součástí našich hezkých vzpomínek, a proto doufám, že tímto článkem si každý připomene své lyžařské zážitky se spolužáky.



JAK ZAČÍT PSÁT KNIHU



Hodně lidí by chtělo začít psát svoji vlastní knihu, ale neví, kde začít, brzy je to omrzí, protože psaní chce svůj čas. V tomto článku se s vámi podělím o svoje zkušenosti.

Zjistěte, jaký žánr vás nejvíce baví

Hodně lidí začne psát žánr, který je moc nechytá, a to vede k tomu, že přestanou i psát.

Pište kdy vás to baví

Je úplně normální, že v jeden den vás to baví a v druhý ne. Je to úplně normální, že v jeden den vás to baví a v druhý ne. Je to úplně normální, že v jeden den vás to baví a v druhý ne.

Řekněte si, že jste spisovatel

Když si řeknete, že jste spisovatel a píšete knihy odjakživa, půjde vám to líp, protože mozek se nastaví tak, že je to vaše práce.

Bud'te kreativní a originální

Spisovatelé, kteří se inspirojí od jiných autorů mají dobrý začátek, protože se mají od čeho odrazit. Ti lidé, kteří jsou originální, dají si s tím práci, může jim to zabrat dlouho, ale výsledek stojí za to. Je lepší si s tím dát tu práci než okopírovat část jiné knihy, protože už to nebude mít ten šmrnc.

Zapiš všechny nápady, co bys chtěl mít ve svojí knize

Například: hrad, kůň, kuře. Můžete si to později přečíst a dospět k závěru, že se tam kuře asi hodit moc nebude...

Tatiana Neškudlová

NAUČTE SE S NÁMI FINSKY

V rámci Erasmu k nám do školy přijedou tři studenti z Finska. Budou u nás měsíc, pravděpodobnost, že je tu potkáte, je tedy velká. Můžete se blýsknout svými znalostmi finštiny.

Finština je ugrofinský jazyk, kterým se hovoří nejen ve Finsku, ale také ve Švédsku nebo Karélii. Jestli se chcete finštinu naučit, obrňte se trpělivostí a zapomeňte skoro na všechno, co znáte z jiných jazyků.

Finština má 14 (v jiném pojetí i 15) pádů, nemá budoucí čas ani sloveso mít, nerozlišuje ženský a mužský rod. Je to jazyk aglutinační, to znamená, že na základní slovo připojuje další a další části. Na jedno finské slovo tak při překladu potřebujete více českých. Aby to byla ještě větší výzva, slova mají silné a slabé kmeny, ve kterých se mění písmena, u některých slov je tak těžké poznat slovo v 1. pádě.

Finština nemá ráda převzatá slova, těch mezinárodních v ní najdete ve srovnání s jinými evropskými jazyky znatelně méně.

Tady je pár příkladů:

sport – *urheilu*

biatlon – *ampumahiihto*

(v doslovném překladu je to
střelboběžkování)

lední hokej – *jääkiekko*

(v doslovném překladu ledodisk)

Několik nesportovních slovíček:

adresa – *osoite*

telefon – *puhelin*

e-mail – *sähköposti*

literatura – *kirjallisuus*

poezie – *runous*



Kladem finštiny je ale to, že pokud si poskládáte všechny základní gramatické dílky, je to jazyk poměrně logický, naučená pravidla docela fungují. Jednoduchá je i výslovnost, čtete to, co vidíte napsané. Když se ale naučíte spisovnou finštinu, zjistíte, že existuje finština nespisovná, a začínáte znova. Je to prostě nevyčerpatelná studnice.

Až finské studenty potkáte, mohlo by se vám hodit **pár základních frází**:

Moi nebo *terve* – ahoj při setkání
Moi moi nebo *moika* – ahoj při loučení
Näkemiin – na shledanou
Kiitos – děkuji
Ei kestä – není zač

Minä olen ... - já jsem ... doplňte jméno nebo profesi.
 Třeba jsem student je *minä olen opiskelija. Moika!*

Zdroje:

HILKKA ANNIKKI LINDROOS. Finština nejen pro samouky. 2008. ISBN 8073351218 (FIRMA), Linge. Šikovní slovník finsko-český, česko-finský. 2016. ISBN 8075082052.

Kristýna Skutilová

!! SOUTĚŽ !!

Chcete si zasoutěžit? Odpovězte správně na 5 otázek a zapojte se! Lístečky s odpověďmi společně s vaším jménem a třídou vhodte do krabice ve školním klubu nejpozději do **13.3.2026**. Ze správných odpovědí vylosujeme několik výherců o **bigy merch**.

1) **Od jakého roku se pořádá tříkrálová sbírka?**

- A) 1998
- B) 2000
- C) 2003
- D) 1996

2) **Kdo je nejvtipnější učitel?**

- A) Paní učitelka Vojáčková a Michalcová
- B) Pan učitel Malý a Miškář
- C) Pan učitel Kutík
- D) Paní učitelka Olívková

3) **Jaký jazyk je finština?**

- A) Germánský
- B) Slovanský
- C) Románský
- D) Ugrofinský

4) **Jaký je extrémní sport?**

- A) Freediving
- B) Psaní úkolů když je učitel vybírá
- C) Hádání se s učitelem
- D) Atletika

5) **O kom/čem hovoří básnička?**

- A) O AI
- B) O pedagogích
- C) O úkolu
- D) O Karlovi

Zuzana Havlová

ZÁVĚREČNÉ SLOVO

Děkujeme, že jste dočetli toto číslo až do poslední stránky. Doufáme, že vás bavila nejen soutěž o ceny, ale že vás zaujaly i tipy, jak se začít učit finsky nebo jak napsat vlastní knihu. Možná jste díky článku o programu DOFE zjistili, co všechno tato výzva obnáší a proč stojí za to ji zkusit. Budeme rádi za vaše reakce, nápady i odvahu zapojit se do příštího čísla.

Pokud máte ovšem pocit, že časopisu něco chybí a chtěli byste to doplnit, neváhejte se ozvat. I vy se můžete stát členy redakčního týmu.



Kde nás kontaktovat?

Přes **Teams** do chatu šéfredaktorky.

REDAKČNÍ TÝM

Pavλίna Poulová 7.A (šéfredaktor)

Ondřej Bedrna 4.B

Adéla Cihlářová 3.G

Vojtěch Čečka 7.A

Zuzana Havlová 2.B

Adéla Kovářová 2.A

Tatiana Neškudlová 2.B

Kristýna Skutilová 2.B

Valérie Šubrtová 5.A

Barbora Víšková 3.G

Mgr. Magdaléna Olívková

POZVÁNKY NA AKCE

ŠKOLNÍ:

- 13. 2. Recitační soutěž
- 17. 2. Masopust Bigy
- 18. 2. Prezentace vysokých škol
- 21. 2. Maturitní ples Bigy
(Kongresové centrum Aldis)
- 2.-8. 3. Jarní prázdniny
- 17.-18. 3. Kanad'ani v HK – společný
koncert se Squadrou

OSTATNÍ:

- 14. 2. Valentýnský běh (Stříbrný rybník)
- 16. 2. Slučitelné díly (Studio Beseda)
- hraje se také 10. a 16. 3.
- 23. 2. Východočeské derby univerzit
- UNited HK vs. Riders Univerzita
Pardubice
- 6. 3. Wohnout Bohémských 30
(MOOD HK 19 h)

VTIPY NA KONEC

Mamka: „Jak bylo dnes ve škole?“

Já: „No... psali jsme test.“

Mamka: „Kolik otázek jsi věděl?“

Já: „Jednu.“

Mamka: „Jakou?“

Já: „Svoje jméno a příjmení.“

„Děti, jaký je váš vztah ke škole?“ ptá se učitel.

„Jako počítání hvězd na obloze,“ říká Pěťá.

„Nekonečný?“ ptá se učitel.

„Ne, je to ztráta času.“

Pan učitel píše na tabuli vzorec H_2SO_4 a ptá se podřimujícího Petra: „Co je to za vzorec?“
Petr koktá: „Pane učiteli, mám to na jazyku“.
„Tak to honem vyplivni, protože je to kyselina sírová.“

Extrémní sport:
Psaní úkolu, když je
učitel vybírá.

Miluji knihy, které vás rozbereí už na
první stránce. Teď čtu učebnici matematiky
pro oktávy a je to fakt síla.

„Představ si, mami,“ vypráví Věra po návratu ze školy.

„Dnes jsme psali písemku a já v ní
nemám žádnou pravopisnou chybu.“

„No, to jsem skutečně ráda, Věruško.

A z čeho jste ji psali?“

„Z matematiky.“

Perlička ze žákovské knížky: „Odmítl sdělit
své jméno s tím, že je tu inkognito.“

Učitel matematiky se ptá žáka: „Když se plavec zúčastní
závodu se třemi lidmi, jakou má šanci, že vyhraje?“

Žák odpoví: „50procentní.“

Učitel: „Jak jsi na to přišel?“

Žák: „Buď vyhraje, nebo prohraje.“



16. 2. 2026