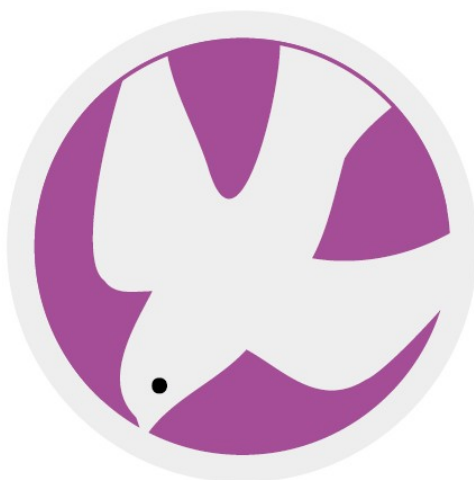


**Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská
škola a základní umělecká škola Hradec Králové**

Orlické nábřeží 356/1
500 03 Hradec Králové 3



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2024/2025**

OBSAH	strana
I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
II. PŘEHLED SOUČÁSTÍ ŠKOLY	5
III. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	6
III.1 GYMNÁZIUM.....	6
III.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA	8
III.3 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	9
IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	24
V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	31
V.1 GYMNÁZIUM – PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY.....	31
V.2 ZÁPIS DO L. TŘÍDY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	32
V.3 ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY	32
V.4 TALENTOVÉ ZKOUŠKY NA ZUŠ	32
VI. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	33
VI.1 GYMNÁZIUM.....	33
VI.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA	33
VI.3 MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	33
VI.4 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	34
VII. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	35
VII.1 GYMNÁZIUM.....	35
VII.1.1 Přehled prospěchu	35
VII.1.2 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek	36
VII.1.3 Přehled dalšího studia absolventů gymnázia	36
VII.1.4 Přehled mezinárodních jazykových certifikátů.....	37
VII.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA	38
VII.2.1 Prospěch k 30. 6. 2023.....	38
VII.2.2 Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání	38
VII.3 MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	39
VIII. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	39
VIII.1 GYMNÁZIUM.....	39
VIII.1.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	43
VIII.1.2 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných	44
VIII.1.3 Vzdělávání cizinců.....	44
VIII.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA	44
VIII.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	47
VIII.2.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků	47
VIII.2.3 Vzdělávání cizinců.....	47
VIII.3 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	48
VIII.3.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	48
VIII.3.2 Podpora mimořádně nadaných žáků.....	48
IX. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	49
IX.1 GYMNÁZIUM.....	49
IX.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA	50
IX.3 MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	50
IX.4 ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	51
X. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	52
X.1 GYMNÁZIUM.....	54

X.1.1	<i>Aktivita školy</i>	54
X.1.2	<i>Kulturní akce</i>	57
X.1.3	<i>Oblast environmentální výchovy</i>	57
X.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	58
X.2.1	<i>Aktivita školy</i>	58
X.2.2	<i>Oblast environmentální výchovy</i>	61
X.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	61
X.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	62
XI.	SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY	63
XII.	ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	65
XII.1	GYMNÁZIUM	65
XII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	66
XII.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	68
XIII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VÝSLEDKÁCH DALŠÍCH KONTROLNÍCH ŠETŘENÍ	69
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	69
XIV.1	GYMNÁZIUM	71
XIV.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA	71
XIV.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	72
XV.	OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ	72
XVI.	SEZNAM PŘÍLOH	72

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové
Adresa školy:	500 03 Hradec Králové, Orlické nábřeží 1/356
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Vojáček
Právní forma:	Školská právnická osoba
RED_IZO:	691 000 794
IČ:	71 341 072
Adresa pro dálkový přístup:	skola@bisgymbb.cz, www.bisgymbb.cz
Zřizovatel:	Biskupství královéhradecké
Adresa zřizovatele:	Velké náměstí 35 500 03 Hradec Králové Statutární zástupce: J. E. Mons. JUDr. Ing. Jan Vokál, JU.D.
Školská rada:	MUDr. Pavel Kout – předseda PhDr. Petra Besedová, Ph.D. MUDr. Petr Morávek Mgr. Martin Jacko Mgr. Tomáš Kopecký Mgr. Kateřina Prokešová ThLic. Prokop Brož, Th.D. Mgr. Zdeňka Kůsová, FMA Mgr. Pavel Tobek

II. Přehled součástí školy

Přehled součástí školy	Sídlo	Identifikátor MŠMT	Rok založení	Počet tříd (skupin)	Počet žáků (2023/2024)	Počet žáků (2024/2025)	Kapacita schválená MŠMT
Gymnázium	Hradec Králové	45 978 298	1992	21	608	617	625
Základní škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	110 035 810	1996	12	247	256	270
Mateřská škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 076 240	2005	2	49	48	56
Základní umělecká škola	Hradec Králové	181087341	2017		236	236	236
Školní výdejna	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 004 168			229	287	250
Školní družina a školní klub	Na Hradě 90 Orlické nábřeží 356/1 Hradec Králové	110 035 828		4	120 ŠD 353 ŠK	120 ŠD 222 ŠK	ŠD 120 ŠK 357
CELKEM (součet za G, ZŠ a MŠ)			2009 splynutí	34	904	921	

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

III.1 Gymnázium

Seznam studijních oborů, jejich délka a třídy zařazené do oboru

Obor	Kód oboru	Délka studia	Třídy zařazené do oboru
Gymnázium	79-41-K/81	Osmileté	1.A,B; 2.A,B; 3.A,B; 4.A,B; 5.A,B; 6.A,B; 7.A,B; 8.A,B
Gymnázium	79-41-K/41	Čtyřleté	1.G, H; 2.G; 3.G; 4.G

Výuka v obou studijních oborech probíhá podle školního vzdělávacího programu „Poznáním a láskou k moudrosti“.

Učební plány

Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia (prima, sekunda, tercie, kvarta)					
Předměty	Ročníky				Celkový počet hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	1	7
Výchova k občanství	2	1	2 (1/1)	2	7
Biologie	2	2	2	2	8
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Zeměpis	1	2	2	2	7
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní technika	-	-	-	1	1
Volitelné předměty					
Náboženství	1	1	1	1	4
Religionistika					
Celkem	28	30	32	32	122

V tercii je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka výchovy k občanství. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

Učební plán čtyřletého a vyššího stupně osmiletého gymnázia (první, druhý, třetí ročník a čtvrtý ročník čtyřletého, kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého gymnázia)					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	
	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
Informatika	2	1	-	-	3
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	-	8
Zeměpis	2 (1/1)	2	-	-	4
Základy společenských věd	2	3	2	2	9
Dějepis	2	2	2	-	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty					
Náboženství	2	2	2	1	7
Religionistika					
Volitelný seminář 1	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 2	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 3	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 4	-	-	-	2	2
Volitelný seminář 5	-	-	-	2	2
Celkem hodin	35	35	33	29	132

V kvintě osmiletého gymnázia a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka zeměpisu. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

III.2 Základní škola

Učební plán platný od 1. 9. 2022 - ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 33/2022.

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7	1. - 9. ročník

Učební plán základní školy										
Předmět	Ročníky									Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	8	8	7	7	4	4	4	5	55
Cizí jazyk	1	1	3	3	4	3	3	3	4	25
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4	39
Člověk a jeho svět	1	1	2	4	3	-	-	-	-	11
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Biologie	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informatika	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Druhý cizí jazyk (němčina, španělština)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	31	32	240

III.3 Základní umělecká škola

Výuku v naší škole zajišťují převážně kvalifikovaní pedagogové, absolventi konzervatoře či příslušné vysoké školy, jejíž absolvování jim kvalifikační požadavky umožňuje naplnit. Pedagogové jsou většinou výkonnými umělci, aktivně vystupují, komponují, nahrávají v profesionálních nahrávacích studiích, sami výtvarně tvoří či se podílejí na výrazných a významných kulturních a dobročinných projektech. Škola má 21 zaměstnanců, z toho je 20 pedagogů. Nejvíce jich vyučuje v hudebním oboru.

Škola částečně sídlí v budově Biskupského gymnázia, kde v loňském školním roce využívala 10 učeben. Většina výuky se však kvůli komfortu žáků odehrává v budově církevní základní školy, kde má ZUŠ k dispozici 7 učeben. Velká část našich žáků je totiž zároveň žáky ZŠ, nemusí tedy přecházet do jiné budovy, učitelé se s výukou v rámci ZUŠ stěhují za nimi do budovy ZŠ. Učebny jsou standardně vybaveny (hudební nástroj, notoviny, materiál pro výtvarný obor v keramické dílně, keramická pec, keramický kruh). Škola svůj notový i materiální fond neustále rozšiřuje. Škola vlastní také několik hudebních nástrojů, které se zapůjčují žákům školy, konkrétně: sedm příčných fléten, tři klarinety, dva saxofony, devatenáct kusů houslí různých velikostí, deset kytar různých velikostí a čtyři violoncella s příslušenstvím.

Dle rozhodnutí MŠMT byla Základní umělecká škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 11. 4. 2017; 4. září 2017 byla na škole zahájena pravidelná výuka. Kapacita školy: 236 žáků pro tři obory základního uměleckého vzdělávání:

- hudební obor
- literárně-dramatický obor – momentálně se nevyučuje
- výtvarný obor

Ve výtvarném oboru se vyučují předměty výtvarná výchova, přípravná výtvarná výchova a keramika. V hudebním oboru se vyučuje hra na klavír, hra na varhany, hra na elektronické hudební nástroje, hra na housle, hra na violoncello, hra na kytaru, hra na příčnou flétnu, hra na zobcovou flétnu, hra na klarinet, hra na saxofon, hra na hoboje, sólový zpěv, sborový zpěv a přípravná hudební výchova.

obor	počet žáků přípravného oboru a I. stupně	počet žáků II. stupně	počet žáků studia pro dospělé (nezahrnuje se do kapacity školy)
hudební	147 + 9 kolektivní + 2 rozšířené	23 + 0 kolektivní + 0 rozšířené	0
výtvarný	55	0	0
celkem za obor	213	23	0
žáků celkem		žáků celkem	236

Kritéria pro zařazování žáků do stupňů vzdělávání a do ročníků:

- Přípravné studium k I. stupni: od 5 let věku
- I. stupeň základního studia: od 7 let věku
- Přípravné studium k II. stupni: od 14 let věku
- II. stupeň základního studia od 14 let věku

Učební plány

Hudební obor

Hra na klavír – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na klavír	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Klavírní seminář								1	1	2
Souborová hra / komorní hra						1	1			2
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na klavír – přípravné studium a II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na klavír	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Klavírní seminář		1	1	1	1	4
Souborová hra		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na varhany – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na varhany	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Seminář z varhanního umění						1	1			2
Liturgická praxe a varhanní improvizace								1	1	2
Soubořová hra / komorní hra						1	1	1	1	2
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na varhany – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium		Základní studium			
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na varhany	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Seminář z varhanního umění		1	1	1	1	4
Liturgická praxe a varhanní improvizace		1	1	1	1	4
Soubořová hra		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na el. klávesové nástroje – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na elektronické klávesové nástroje	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Souborová hra						1	1	1	1	4
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na elektronické klávesové nástroje – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na elektronické klávesové nástroje	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Souborová hra		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na housle – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na housle	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Soubořová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na housle – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na housle	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na violu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na violu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Soubořová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na violu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violu	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na violoncello – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na violoncello	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Soubořová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na violoncello – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na violoncello	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na kytaru – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na kytaru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Soubořová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na kytaru – přípravné studium a II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na kytaru	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na zobcovou flétnu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Soubořová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na zobcovou flétnu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na příčnou flétnu – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na příčnou flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Soubořová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na příčnou flétnu – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na příčnou flétnu	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na klarinet – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na klarinet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Soubořová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na klarinet – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na klarinet	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na saxofon – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na saxofon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Soubořová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na saxofon – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na saxofon	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na hoboj – I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Hra na hoboj	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní hra						1	1	1	1	4
Soubořová hra						2	2	2	2	8
Sborový zpěv*						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Hra na hoboj – I. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na hoboj	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Soubořová hra		2	2	2	2	8
Komorní hra		1	1	1	1	4
Sborový zpěv*		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

* pro zapsání tohoto předmětu musí žák prokázat hlasovou a pěveckou způsobilost

Sborový zpěv – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sborový zpěv	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14
Hlasová výchova			1	1	1	1	1	1	1	7
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

Sborový zpěv – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sborový zpěv	2	2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Sólový zpěv – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Komorní zpěv						1	1	1	1	4
Sborový zpěv								2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16

Sólový zpěv – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sólový zpěv	1	1	1	1	1	4
Povinně volitelné předměty						
Komorní zpěv		1	1	1	1	4
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Přípravné studium

	Počet hodin v ročníku		
	Přípravné studium		
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	Minimum hodin za 2 roky
Přípravná hudební výchova	2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	4

Výtvarný obor**Keramika – přípravné studium a I. stupeň základního studia**

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Keramika			3	3	3	3	3	3	3	21
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

Keramika – II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Keramika	1	3	3	3	3	12
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3	12

Výtvarná výchova – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Výtvarná výchova	2	2	3	3	3	3	3	3	3	21
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**Vedení školy:**

ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček

zástupci ředitele školy pro gymnázium:

Mgr. Iva Štěrbová

Mgr. Ondřej Bouma

Mgr. Petr Beneš

zástupce ředitele školy pro základní školu:

Mgr. Tomáš Kopecký

zástupkyně ředitele pro základní školu (1. stupeň):

Mgr. Helena Nerudová

zástupkyně ředitele pro mateřskou školu:

Bc. Barbora Pecháčková

zástupkyně ředitele pro základní uměleckou školu:

Mgr. Kateřina Prokešová

Nepedagogičtí pracovníci:

Simona Vicencová asistentka ředitele

Bc. Natálie Stočesová sekretariát ZUŠ

Kristýna Škaloudová sekretariát ZŠ

Mgr. Veronika Bakešová vedoucí pracovnice ekonomického úseku

Ing. Marie Lancová	personalistka, mzdová účetní
Ing. Pavla Volková	účetní
Yveta Šimanová	účetní
Ing. František Lopour	vedoucí technickohospodářského úseku
Martin Suchánek	školník, správce BIGY
Jan Verner	školník, správce ZŠ a MŠ
Bc. Roman Vencel	správce sítě
Michaela Kindlová	správce sítě

Výchovné a kariérové poradkyně:

Mgr. Michaela Čiperová (gymnázium)

Mgr. Věra Bláhová (ZŠ a MŠ)

Metodici prevence rizikových jevů:

Mgr. Adéla Vachuška Pešová (gymnázium)

Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Školní speciální pedagožka:

Mgr. Eva Horálková (gymnázium)

Mgr. Petra Popelková (ZŠ)

Koordinátoři tvorby ŠVP:

Mgr. Iva Štěrbová (gymnázium)

Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Mg. Kateřina Prokešová (ZUŠ)

Koordinátor environmentální výchovy:

RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D. (gymnázium)

Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Spirituálové školy:

Mgr. František Filip (gymnázium)

Vedoucí školního klubu:

Mgr. Jiří Schejbal (gymnázium)

Mgr. Jana Pastuchová (ZŠ)

Vedoucí školní družiny

Bc. Tereza Staňková

Volnočasové aktivity:

Ing. Irena Kožíšková (gymnázium)

Mgr. Lucie Strunová (gymnázium)

Knihovnice:

Bc. Jana Nováková (gymnázium)

Bezpečnostní technik:

Bc. Petr Pospíšil (není zaměstnancem školy)

Pověřenec pro GDPR:

JUDr. Vladimír Rejmont (není zaměstnancem školy)

Vedoucí předmětových komisí na gymnáziu

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Český jazyk a literatura	Mgr. Blanka Langerová
Anglický jazyk	Mgr. Alice Dinčová
Německý jazyk	Mgr. Iva Štěrbová
Románské jazyky	Mgr. Kateřina Průšová
Dějepis	Mgr. Vítězslav Kutík
ZSV a výchova k občanství	Mgr. Ondřej Bouma
Zeměpis	Mgr. Miroslav Čapek

Matematika	Mgr. Petr Beneš
Fyzika	Mgr. Martin Jacko
Chemie	Mgr. Jaroslava Polednová
Biologie	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
Informatika	Mgr. Radek Němec, Ph.D.
Náboženství a religionistika	Mgr. František Filip
Hudební výchova	Mgr. František Novák
Výtvarná výchova	Mgr. Dagmar Blehová
Tělesná výchova	Mgr. Jiří Schejbal

Vedoucí předmětových komisí na základní škole

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Metodické sdružení I. stupně ZŠ	Mgr. Helena Nerudová
PK cizích jazyků	Mgr. Romana Košinová
PK humanitních předmětů	Mgr. Věra Bláhová
PK náboženství	Mgr. Helena Nerudová
PK přírodovědných předmětů	Mgr. Petr Řehák
PK výtvarné výchovy a pracovní činnosti	Ing. Jan Trdlička
PK Tělesná výchova	Mgr. Tomáš Kopecký

Třídní učitelé na gymnáziu

Třída	Třídní učitel
prima A	Mgr. Stanislava Kučerová
prima B	Mgr. Tereza Adolfová
sekunda A	RNDr. Nicol Venclová
sekunda B	Mgr. Magdaléna Olívková
tercie A	Mgr. Lukáš Malý
tercie B	Mgr. Marcela Tejklová
kvarta A	Mgr. Jaroslava Vojáčková
kvarta B	Mgr. Jiří Schejbal
kvinta A	Mgr. Petra Stejskalová
kvinta B	Mgr. Tomáš Brož
první G	Mgr. Přemysl Volek
první H	Mgr. Pavlína Michalcová
sexta A	Mgr. Jaroslava Polednová
sexta B	Mgr. Martin Jacko
druhá G	Mgr. Pavel Háp
septima A	Mgr. et Mgr. Dominik Miškář
septima B	Mgr. Ondřej Bouma
třetí G	Mgr. Blanka Langerová
oktáva A	Mgr. Petr Beneš
oktáva B	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
čtvrtá G	Mgr. Josef Vojáček

Třídní učitelé na základní škole

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. Květoslava Hožová
1.B	Mgr. Veronika Benešová
2.A	Mgr. Kateřina Stejskalová
2.B	Mgr. Mária Kavoňová

3.A	Mgr. Helena Nerudová
4.A	Mgr. Miriam Hejzáková
5.A	Mgr. Jakub Žďánský
6.A	Mgr. Petr Řehák
6.B	Mgr. Romana Košínová
7.A	Mgr. Jana Pastuchová
8.A	Mgr. Tomáš Kopecký
9.A	Mgr. Věra Bláhová

Pedagogický sbor gymnázia

Na škole působilo 62 pedagogických pracovníků.

Mgr. Adolfová Tereza	český jazyk a literatura	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Bartoň Miroslav	seminář práva			učitel
Mgr. Beneš Petr	matematika	zeměpis	seminář z matematiky, cvičení z matematiky	zástupce ředitele
Mgr. et Bc. Blažková Šárka	hudební výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Blehová Dagmar	český jazyk a literatura	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Bouma Ondřej	německý jazyk	religionistika	základy společenských věd, filozoficko etický seminář	zástupce ředitele
Mgr. Brož Tomáš	český jazyk a literatura	základy společenských věd		učitel
Burch David MA, BS	anglický jazyk	seminář z anglického jazyka	historie anglického jazyka	učitel
PaedDr. Burkertová Irena	tělesná výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Věra Culková	španělský jazyk	český jazyk a literatura		učitelka
Mgr. Čapek Miroslav	anglický jazyk	zeměpis	seminář ze zeměpisu, politická geografie v AJ	učitel
Mgr. Čiperová Michaela	český jazyk a literatura	dějepis		výchovná poradkyně
Mgr. Dinčiová Alice	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Filip František	náboženství	seminář religionistiky		spirituál
Mgr. Háp Pavel	biologie	tělesná výchova		učitel
Mgr. Haviger Jiří, Ph.D.	deskriptivní geometrie			učitel
Mgr. Hrušková Zuzana	tělesná výchova			učitelka
Mgr. Jacko Martin	matematika	fyzika	seminář z fyziky	učitel

Mgr. Javorská Kristýna	tělesná výchova			učitelka
Koukolová Lucie				asistentka pedagoga
Ing. Kožíšková Irena				pedagogická pracovnice ve školním klubu
RNDr. PhDr. Králíček Ivo, Ph.D.	biologie	matematika	seminář z biologie	učitel, koordinátor environmentální výchovy
RNDr. Křížová Michaela, Ph.D.	fyzika	laboratorní technika		učitelka
Kučera Jan	informatika			učitel
Mgr. Kučerová Stanislava	český jazyk a literatura	religionistika		učitelka
Kusáková Jitka				asistentka pedagoga
Mgr. Kutík Vítězslav	český jazyk a literatura	dějepis	seminář z dějepisu	učitel
Mgr. Langerová Blanka	český jazyk a literatura	základy společenských věd	seminář z psychologie	učitelka
Mgr. Ločárková Petra, DiS.	hudební výchova			učitelka
Mgr. Malý Lukáš	matematika	dějepis		učitel
Mgr. Melicharová Helena	religionistika	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Michalcová Pavčina	biologie	matematika		učitelka
Mgr. et Mgr. Miškář Dominik	biologie, matematika	fyzika	zeměpis	učitel
Mgr. Mrázová Martina	německý jazyk			učitelka
Mgr. Bc. Němec Radek, Ph.D.	informatika	seminář z informatiky		učitel
Mgr. et Bc. Novák František	hudební výchova	seminář z hudební výchovy		učitel
Mgr. Olívková Magdaléna	český jazyk a literatura	výchova k občanství, základy společenských věd	mediální a literární tvorba	učitelka
Mgr. Polednová Jaroslava	matematika	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. et Bc. Pozdílková Ladislava	dějepis	výchova k občanství, základy společenských věd	religionistika	učitelka
Mgr. Prokešová Kateřina	francouzský jazyk	hudební výchova		učitelka
Mgr. Průšová Kateřina	španělský jazyk	seminář ze španělského		učitelka

		jazyka		
Mgr. Roztočilová Irena	zeměpis	tělesná výchova		učitelka
Shonubi Akindele	konverzace v angličtině			učitel
Mgr. Schejbal Jiří	biologie	tělesná výchova	somatologie	učitel, vedoucí školního klubu
Mgr. Stejskalová Petra	biologie	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. Struhárová Pavlína	anglický jazyk	český jazyk a literatura		učitelka
Mgr. Strunová Lucie	biologie			pedagogická pracovnice ve školním klubu
Mgr. Šanderová Blanka	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Šimůnek Vít	anglický jazyk	tělesná výchova	seminář z anglického jazyka	učitel
Mgr. Karolína Škopová	informatika			učitelka
Mgr. Špelda David	tělesná výchova	informatika		učitel
Mgr. Špuláková Štěpánka	francouzský jazyk	německý jazyk	seminář z francouzského jazyka	učitelka
Mgr. Štěrbová Iva	německý jazyk	seminář z německého jazyka		zástupkyně ředitele
Mgr. Tejklová Marcela	anglický jazyk	dějepis		učitelka
Mgr. Trojovská Drahovzalová Jana	náboženství	religionistika		učitelka
Mgr. Vachuška Pešová Adéla	anglický jazyk, seminář z anglického jazyka	výchova k občanství	základy společenských věd	učitelka
Mgr. Venclová Nicol	anglický jazyk	biologie		učitelka
Mgr. Voják Jiri	matematika	seminář z matematiky		ředitel
Mgr. Voják Josef	matematika	informatika		učitel
Mgr. Voják Jaroslava	matematika			učitelka
Mgr. Volek Přemysl	základy společenských věd	religionistika	seminář z politologie, logika a teorie argumentace	učitel
Mgr. Voříšková Vendula	německý jazyk	výtvarná výchova	dějiny umění	učitelka

Pedagogický sbor základní školy

Ing.	Antošová Pavla		asistentka pedagoga
Mgr.	Bednářová Veronika	výtvarná výchova	učitelka ZŠ

Mgr.	Benešová Veronika	1. stupeň	učitelka ZŠ
Mgr.	Bláhová Věra	Čj,	učitelka, výchovná poradkyně ZŠ
Mgr.	Boumová Karolína	Hv, Nab, Nj	učitelka ZŠ
Mgr.	Brožek Jaroslav	Nab	Učitel ZŠ
Mgr.	Fučíková Dana	Aj, Hv, Nab	učitelka ZŠ
	Hadincová Markéta		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Hejzáková Miriam	1. stupeň, Pc, Vv	učitel ZŠ
	Holečková Kateřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Hožová Květoslava	1. stupeň, Vv	učitelka ZŠ
Mgr.	Hrušková Zuzana	Tv	učitelka ZŠ
Mgr.	Javorská Kristýna	Bi, Tv	učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD
Mgr.	Kavoňová Marietta	1. stupeň	učitelka ZŠ
	Kolářová Anna		vychovatelka ŠD
Mgr.	Kopecký Tomáš	Bi, Ch, Tv,	zástupce ředitele pro ZŠ koordinátor ŠVP metodik prevence rizikových jevů koordinátor environmentální výchovy
Mgr.	Košínová Romana	Aj, Rov	učitelka ZŠ
Mgr.	Kozoňová Daniela	Náb	učitelka ZŠ
Mgr.	Machek Josef	M, Čj, Čs, Tv	učitel ZŠ
Bc.	Maříková Anna		vychovatelka ŠD,
Bc.	Meteláková Jiřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Nerudová Helena	1. stupeň	zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ
Mgr.	Pastuchová Jana	D, Ov, Rov	učitelka ZŠ
Mgr.	Popelková Petra		speciální pedagog – etoped
	Pišťecký David		asistent pedagoga
Mgr.	Průšová Kateřina	Šj	učitelka ZŠ
Mgr.	Řehák Petr	M, De, Ze	učitel ZŠ
Bc.	Staňková Tereza		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Stejskalová Kateřina	1. stupeň, Pc	učitelka ZŠ
Mgr.	Šmídová Irena	Aj, RoV	učitelka ZŠ
	Šotnerová Kateřina		vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Mgr.	Špačková Lucie		vychovatelka ŠK
Mgr.	Špelda David	Inf, Tv	učitel ZŠ
Mgr.	Špuláková Štěpánka	Nj	učitelka ZŠ
Ing.	Trdlička Jan	Fy, Pč	učitel ZŠ
Mgr.	Zavolokina Olena		učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD,
Mgr.	Žďánský Jakub	1. stupeň	učitel ZŠ

Pedagogický sbor mateřské školy

Mgr.	Holečková Kateřina		učitelka MŠ
Bc.	Kmoníčková Marie		učitelka MŠ
Bc.	Pecháčková Barbora		zástupkyně ředitele pro MŠ,

		třídní učitelka MŠ
Mgr. Tomášová Lenka		učitelka MŠ
Mgr. Valentová Kateřina		třídní učitelka MŠ

Učitelé na základní umělecké škole

Na škole působilo 20 učitelů.

Učitel	Vyučovaný obor a zaměření
Mgr. Edita Bastařová	Výtvarný obor – keramika, výtvarná výchova
Mgr. Veronika Bednářová	Výtvarný obor – výtvarná výchova
Mgr. et Bc. Šárka Blažková	Hudební obor – sólový zpěv
Mgr. A. Miloslav Brtník	Hudební obor – hra na violoncello
Vojtěch Horyna	Hudební obor – hra na flétnu
Mgr. Květoslava Hožová	Výtvarný obor – keramika
Mgr. Bc. Jana Hronovská	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. Nikola Košťálová	Hudební obor – hudební nauka, hlasová výchova
Mgr. Martina Koutníková	Hudební obor – hra na housle
Mgr. BcA. Jan Kudrna	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, hra na elektronické klávesové nástroje
Mgr. Petra Ločárková, DiS.	Hudební obor – hra na klavír, hra na varhany
Mgr. et Mgr. Jan Lorenc	Hudební obor – hra na varhany a hra na klavír
PhDr. Gabriela Němcová PhD.	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. Bc. František Novák	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, sborový zpěv
Mgr. Kateřina Prokešová	Hudební obor – hudební nauka, hra na violoncello
Tereza Rajprtová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu, hra na klarinet
Helena Stočesová, dipl.um.	Hudební obor – hra na klavír
Trčková Olga	Hudební obor – hra na kytaru
Bc. Jana Veselá	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu, hra na příčnou flétnu
Mgr. Petra Zajíčková Pukovcová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu

V. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V.1 Gymnázium – přijímací zkoušky

Přijímací řízení na Biskupské gymnázium v Hradci Králové proběhlo podle platné legislativy. Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla na konci ledna 2025 zveřejněna.

Přijímací zkoušky do čtyřletého gymnázia se konaly 11. a 14. dubna 2025, do osmiletého gymnázia 15. a 16. dubna 2025. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Přijímací řízení pro školní rok 2025 – 2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Přijetí celkem
		přihlášeni	přijati	přihlášeni	přijati	
79-41-/81	Gymnázium	287	59	-	-	59
79-41-/41	Gymnázium	128	30	-	-	30

V.2 Zápis do I. třídy na základní škole

Zápis proběhl dne 1. 4. 2025 prezenční formou s možností budoucích prvňáčků zúčastnit se tradiční Cesty pohádkovým lesem. K zápisu přišlo 42 dětí. Zapsáno bylo 30 uchazečů, nebylo přijato 10 uchazečů, 2 mají odklad povinné školní docházky. Všechny 30 dětí, které ve školním roce 2024/2025 nastoupily do prvních tříd, je schopno zvládnout přestup z mateřských škol na základní školu.

Otevřeli jsme opět dvě první třídy s malým počtem žáků, aby přechod do školy a zvládnutí prvního ročníku byly pro děti příjemné.

V.3 Zápis do mateřské školy

O zápis do MŠ požádalo 33 zákonných zástupců dětí. Zápis proběhl v měsíci květnu 2025 v MŠ. Z kapacitních důvodů bylo vyhověno pouze 14 žádostem, stavy dětí doplněny na počty k dnešnímu dni 24 a 24 dětí na třídách.

V.4 Talentové zkoušky na ZUŠ

Žáci jsou do ZUŠ přijímáni na základě talentových zkoušek, které se konaly ve dnech 2. – 5. 6. 2025 v budově Církevní základní školy a Biskupského gymnázia. Komise sestávala ze tří pedagogických pracovníků. Hodnocení probíhalo na základě stanovených kritérií. U uchazečů o hudební obor se hodnotila rytmika (vytleskávání zadaného rytmického útvaru), zpěv (interpretace písně dle vlastního výběru), intonace a hudební paměť (opakování tónů, přenos tónů), sluchová analýza (rozpoznání smutné/veselé melodie), pohovor (motivace, zajištění nástroje atp.). Uchazeč měl k dispozici klavír a mohl si přinést svůj vlastní nástroj.

U výtvarných oborů uvolněnost výtvarného projevu, tvořivost, úroveň zvládnutí výtvarných technik, vytrvalost a soustředěnost.

V případě, že uchazeč již navštěvoval jinou základní uměleckou školu, je mu v případě volné kapacity školy na základě žádosti umožněn přestup bez povinnosti skládat talentovou zkoušku.

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Obor		
	Přihlášení	Přijetí
Hudební	38	19
Výtvarný	18	17

VI. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VI.1 Gymnázium

Od 1. 9. 2022 byl vydán nový školní vzdělávací program, který byl vypracován na základě revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a v němž došlo k navýšení hodin informatiky a ke změnám obsahu výuky tohoto předmětu. Podle požadavků revidovaného RVP ZV probíhala výuka informatiky v primách, sekundách, terciích a kvartách.

Výchovná a vzdělávací činnost gymnázia probíhá v souladu s cíli stanovenými ve školním vzdělávacím programu „Vzděláním a láskou k moudrosti“. Jejich naplňování bylo sledováno a vyhodnocováno během hospitační činnosti a v předmětových komisích. Pololetně bylo provedeno porovnání plánovaných cílů s jejich realizací. Rozsah a obsah výuky odpovídal učebním osnovám (výstupům a učivu) v ŠVP. Při vzdělávání žáků byla zohledňována práce s průřezovými tématy. Při výuce byly podle možností využívány výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvíjení kompetencí žáků.

Ve snaze posílit praktické využití získaných poznatků, aktivizovat žáky při procesu učení, rozvíjet jejich pracovní návyky, umožnit jim spolupracovat v týmech, prezentovat výsledky své práce a hodnotit je jsme v každém pololetí pokračovali v realizaci dvoudenního nebo třídního blokového vyučování, které probíhá formou projektového vyučování nebo integrované tematické výuky. Jeho účinnost budeme nadále vyhodnocovat a předpokládáme, že se v budoucnu stane součástí školního vzdělávacího programu.

Hodnocení žáků, výsledky maturitních zkoušek a úspěch absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy svědčí o tom, že jsou cíle ŠVP naplňovány a že žáci požadavky v něm stanovené zvládají na velmi dobré úrovni. Pouze ojediněle došlo v odůvodněných případech k přesunu výstupů a učiva do vyššího ročníku.

VI.2 Základní škola

Veškeré výchovně vzdělávací aktivity školy se nesou v duchu plnění školního vzdělávacího programu a naplňování stávající koncepce školy. V koncepci je jasně formulován profil absolventa školy. Jednotlivé rozpracované části ŠVP, učivo a výstupy vzdělávání jsou vyučujícími soustavně realizovány s cílem splnění všech stanovených kroků.

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2024/25 byly splněny.

Úspěch žáků u přijímacích zkoušek a výsledky výchovně vzdělávacího procesu ukazují, že naprostá většina školních aktivit je vykonávána správně.

Od 1. 9. 2023 se vyučuje podle nového ŠVP ve všech ročnících.

VI.3 Mateřská škola

Předškolní vzdělávání vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, učitelky používaly nadále ŠVP Rok se svatými. Vyhledávaly a používaly metodické materiály a odbornou literaturu, křesťanskou literaturu, rozvržení práce bylo strukturováno v průběhu roku do integrovaných bloků.

Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole směřujeme k tomu, aby naši MŠ opouštěly děti s vlastním rozumem, názorem, schopné dívat se kolem sebe, samostatně uvažovat, tvořivě

přemýšlet a jednat, aktivně čelit problémům, které život přináší. Nabízíme dětem v přiměřené formě množství poznatků a prožitků, seznamujeme je přiměřenou formou se životem s vírou.

Vzhledem k nárůstu dětí, které velmi špatně mluví, zůstává nadále zvýšená potřeba pracovat individuálně s dětmi v logopedických chvílích. Nadále je třeba individuálně pracovat s dětmi s OMJ (odlišným mateřským jazykem) – viz Kurikulum čeština jako druhý jazyk pro povinné předškolní vzdělávání.

VI.4 Základní umělecká škola

Ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 proběhla na CZUŠ evaluace, do níž byli zapojeni žáci starší 12 let, jejich rodiče i pedagogové CZUŠ.

Z výsledků žákovských dotazníků se škálou od 1 do 5 bodů vyplývá převážně pozitivní hodnocení výuky. Nejlépe žáci hodnotili vztahy s učiteli (průměrné hodnocení 4,40), své pocity ve škole (4,25), zájem o výuku na CZUŠ a vlastní pokroky ve dovednostech (obě položky 4,10). Nejnižší hodnocení získaly otázky týkající se přínosu akcí CZUŠ pro motivaci a rozvoj žáků (3,35) a zájmu o kulturní vystoupení a výstavy (3,50).

Rodiče hodnotili školu ještě pozitivněji — všechna průměrná hodnocení se pohybovala mezi 4,22 (úroveň kulturních aktivit a jejich přínos pro rozvoj dítěte) a 4,56 (komunikace mezi pedagogy a rodiči).

Zprávy určené konkrétním oborům nebo učitelům byly předány vyučujícím. Oblasti, ve kterých dotazníky poukázaly na rezervy, byly projednány s pedagogy na zahajovací poradě nového školního roku.

Kultura školy a další rozvoj

Dotazník zaměřený na kulturu školy ukázal, že celková úroveň CZUŠ je vnímána jako dobrá. Pro další rozvoj jsme však identifikovali dva klíčové úkoly:

1. **Zlepšení estetického prostředí školy** – odstranění nepořádku a obnova vybavení; jde o relativně snadno realizovatelný krok.
2. **Zlepšení pracovních podmínek** – složitější a dlouhodobější úkol, na jehož plnění jsme již začali pracovat, ale často naráží na neřešitelnost (zejména jde o chybějící kmenové učebny ZUŠ).

SWOT analýza a plánování budoucnosti

SWOT analýza provedená mezi pedagogy ukázala řadu silných stránek školy, které dobře odrážejí její charakter a směřování dle ŠVP.

V příštím školním roce plánujeme přepracovat ŠVP CZUŠ a zároveň vytvořit strukturovaný rozvojový plán na období 2026–2032. Tento dokument se zaměří zejména na:

- modernizaci výuky,
- zlepšení fyzického prostředí školy,
- rozvoj komunikace mezi pedagogy i mezi školami v rámci souškolí,
- profesní růst učitelů,
- zvýšení motivace žáků.

ŠVP CZUŠ byl ve školním roce 2024/2025 rozšířen o Hru na hoboje. Plnění výstupů ŠVP je monitorováno jednak hospitační činností, jednak veřejnou prezentací práce našich žáků (výstavy, povinné veřejné koncerty, které nahrazují postupové zkoušky do vyššího ročníku).

Zároveň musíme připravit naši školu na příchod populačně slabších ročníků, což představuje výzvu jak pro udržení počtu vyučovaných oborů, tak pro naplnění kapacity školy.

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

VII.1 Gymnázium

VII.1.1 Přehled prospěchu

Celkový průměrný prospěch: 1.235		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	483
	prospěl	131
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
prima A	31	31	-	-	-	1.073
prima B	30	30	-	-	-	1.031
sekunda A	32	30	2	-	-	1.094
sekunda B	30	27	3	-	-	1.190
tercie A	31	30	1	-	-	1.110
tercie B	31	28	3	-	-	1.149
kvarta A	32	30	2	-	-	1.043
kvarta B	32	29	3	-	-	1.141
kvinta A	30	23	7	-	-	1.258
kvinta B	29	23	5	1	-	1.203
první G	26	15	11	-	-	1.470
první H	25	17	8	-	-	1.301
sexta A	30	24	6	-	-	1.210
sexta B	23	16	7	-	-	1.237
druhá G	30	21	9	-	-	1.329
septima A	31	20	11	-	-	1.306
septima B	24	19	5	-	-	1.212
třetí G	32	12	20	-	-	1.723
oktáva A	25	18	7	-	-	1.247
oktáva B	31	25	6	-	-	1.189
čtvrtá G	30	15	15	-	-	1.514

VII.1.2 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku v roce 2025 skládalo 86 žáků.

Ve společné části maturitní zkoušky psali didaktické testy. Vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury si 45 žáků zvolilo anglický jazyk, 38 žáků matematiku jako povinnou zkoušku a 2 žáci jako zkoušku nepovinnou, 1 žák psal didaktický test z německého jazyka a jeden žák z jazyka španělského. 14 žáků skládalo nepovinnou zkoušku matematika rozšiřující. V didaktických testech z českého jazyka a literatury i z cizích jazyků všichni maturanti uspěli. S výjimkou dvou neúspěšných výsledků v jarním termínu uspěli také žáci, kteří psali didaktický test z matematiky. V opravném podzimním termínu oba žáci u didaktického testu z matematiky uspěli. Průměrný procentní skóre i průměrné percentilové umístění se pohybovalo nad průměrem dosaženým na gymnáziích v rámci celé České republiky. Nadprůměrné byly zejména výsledky v osmiletém oboru.

V profilové části maturitní zkoušky se žáci hlásili ke třem nebo čtyřem zkouškám. Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konala formou ústní zkoušky a písemné práce. Pokud se žáci přihlásili ke čtyřem profilovým zkouškám, mohli nahradit jednu zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky. Této možnosti využilo 30 žáků, kteří takto nahradili profilovou zkoušku z anglického jazyka. Škola se zapojila do pokusného ověřování nahrazení profilových zkoušek výsledkem úspěšně složené AP zkoušky. Této možnosti využil jeden maturant.

V jarním termínu neuspěli v profilové části maturitní zkoušky dva žáci. V opravném podzimním termínu jeden prospěl.

Celkový přehled

Celkový průměrný prospěch: 1.562		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	53
	prospěl	31
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Průměrný prospěch
oktáva A	25	18	7	-	-	1.247
oktáva B	31	25	6	-	-	1.189
čtvrtá G	30	11	17	2	-	1.918

VII.1.3 Přehled dalšího studia absolventů gymnázia

Počet žáků, kteří složili maturitní zkoušku	86
Informace o dalším studiu poskytlo	78
Vysoká škola v České republice	71
Vysoká škola v zahraničí	4
Jazyková škola(pomaturitní)	1

Vysoké školy, na které byli absolventi přijati

Univerzita Karlova v Praze	13
Masarykova univerzita v Brně	12
Vysoké učení technické Brno	9
Univerzita Palackého v Olomouci	8
Vysoká škola ekonomická v Praze	8
České vysoké učení technické v Praze	7
Univerzita Hradec Králové	6
Univerzita Pardubice	2
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	1
Mendelova univerzita	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	1
Ambis Praha	1
VŠB Ostrava	1
Univerzita Obrany	1
Royal University of London	1
HTWK Lipsko	1
Boconi University	1
OTH Regensburg Inter,Business managment	1

Přehled přijatých na vysoké školy podle oborů

Technické obory	18,92	%
Medicína	17,57	%
Ekonomie, marketing, management	17,57	%
Právo	16,22	%
Pedagogické obory	6,75	%
IT obory	5,4	%
Psychologie, sociální studia	4,05	%
Filozofické obory	2,7	%
Chemie	2,7	%
Farmaceutické obory	2,7	%
Přírodovědné obory	1,35	%
Filologické obory	1,35	%
Zemědělské obory	1,35	%
Umělecké obory	1,35	%

VII.1.4 Přehled mezinárodních jazykových certifikátů

Anglický jazyk	FCE B2	27 žáků
	CAE C1	55 žáků
Francouzský jazyk	DEL F B2	1 žák
	DEL F C1	1 žák
Španělský jazyk	DELE B1	1 žák

VII.2 Základní škola

VII.2.1 Prospěch k 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1. A	20	20	0	-	-	1,000
1. B	18	18	0	-	-	1,000
2. A	14	14	0	-	-	1,000
2. B	14	14	0	-	-	1,008
3. A	27	27	0	-	-	1,086
4. A	29	24	4	-	1	1,130
5. A	23	15	8	-	-	1,277
6. A	16	12	4	-	-	1,301
6. B	16	7	9	-	-	1,550
7. A	21	11	10	-	-	1,461
8. A	25	16	8	1	-	1,426
9. B	32	17	15	-	-	1,551

VII.2.2 Údaje o pokračování žáků ve středním vzdělávání

Se základní školou se rozloučili 4 žáci z 5. ročníku, 2 žáci ze 7. ročníku a 32 žáků z 9. ročníku.

Z celkového počtu 32 žáků 9. ročníku bude 29 žáků navštěvovat čtyřletou střední školu.

Umístění	z 9. ročníku	ze 7., 8. ročníku	z 5. ročníku	z nižšího ročníku
Gymnázia	6	2	4	-
SOŠ čtyřleté obory	7	-	-	-
SOŠ tříleté obory	-	-	-	-
SOU čtyřleté obory	4	-	-	-
SOU tříleté obory	3	-	-	-
SPŠ čtyřleté obory	8	-	-	-
SPŠ tříleté obory	-	-	-	-
Soukromé střední školy	4	-	-	-
Umělecké školy	-	-	-	-
Přestup na jinou ZŠ		2	1	1
Celkem	32	4	5	1

VII.3 Mateřská škola

Výsledky vzdělávání

Absolvovalo 15 předškolních dětí, jedno dítě dostalo odklad školní docházky.

VIII. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VIII.1 Gymnázium

Program **prevence rizikového chování** je součástí vzdělávacího programu Biskupského gymnázia a je v souladu s ŠVP školy, školními strategiemi a s metodickými dokumenty, strategiemi a pokyny MŠMT. Jeho dlouhodobým cílem je vychovávat a vzdělávat, vést žáky k harmonickému rozvoji, který je založen na křesťanských hodnotách, v souladu s vědeckým poznáním a zásadami humanity a demokracie. Při své činnosti se řídíme platným školským zákonem, dále pak učením katolické církve. Hlavním cílem v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže je dobrá adaptace ve školním prostředí, vytvoření zdravé sociální skupiny – školní třídy, žák odpovědně chránící své zdraví a neohrožující zdraví ostatních, výchova k rozvoji v oblasti osobnostní a emočně sociální, k rozvoji komunikačních dovedností, pozitivního sociálního chování a psychosociálních dovedností.

Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku. Je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Téma zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do většiny vyučovacích předmětů. Zaměření Školního preventivního programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci proti šikaně a patologickým jevům. Jako nadstavba tohoto základního programu rizikového chování jsou během školního roku zajišťovány další aktivity, které uskutečňuje metodik prevence, či externí certifikované organizace zabývající se prevencí. Tyto programy jsou pak hrazeny z rozpočtu školy, nebo rodiči. Některé organizace také poskytují programy pro školy zdarma ze svých grantů.

Metodička prevence se pravidelně vzdělává v klíčových oblastech prevence rizikového chování, v letošním roce, kromě samostudia, absolvovala soukromé supervize a účastnila se konference *Péče o duševní zdraví*.

Plnění preventivního programu školy

V letošním školním roce proběhly tyto aktivity primární prevence rizikového chování:

1) Téma týkající se prevence, vycházející z náplně jednotlivých předmětů a učiva, v souladu se ŠVP a tematickými plány na daný školní rok.

2) Třídnické hodiny dané rozvrhem (typicky začátek a konec školního roku) a třídnické hodiny/programy navíc, které si sami někteří učitelé organizovali. Naše škola nemá pravidelné třídnické hodiny v rozvrhu.

3) Programy specifické primární prevence

PRIMY

- Adaptační kurzy – ZÁŘÍ 2024 + Prevence šikany „Nenech to být“ – nový kolektiv (ŠMP + tým)
- Dopravní výchova – ČERVEN 2024 – (vyučující VO)
- Bezpečně na internetu – průběžně (vyučující INF)
- Spolu to zvládnem – LEDEN/ÚNOR 2024 - třídnický program pro kolektiv (ŠMP)

SEKUNDY

- Preventivní program 2.A – podpora vztahů v kolektivu (Mgr. Martin Kaliba, PhD.)
- Patologické hráčství – průběžně (vyučující INF)

TERCIE

- Adaptační kurzy – ZÁŘÍ 2024 – utužení kolektivu (ŠMP + tým)
- Závislosti I – ÚNOR/BŘEZEN 2025 (Mgr. Martin Kaliba, PhD.)
- Fake News – LISTOPAD 2024 (externě SVKHK)

KVARTY

- Výchova ke zdraví – Sexualita a život II – ŘÍJEN 2024 (ŠMP, vyučující BI)
- Workshop Sociální síť – KVĚTEN 2025 (UHK)
- Kriminalita a trestní odpovědnost mládeže (vyučující VO)

KVINTY

- Adaptační kurzy – ZÁŘÍ 2024 – nový kolektiv/utužení kolektivu (ŠMP + tým)
- Psychohygiena a manipulace – ŘÍJEN 2024 (vyučující VO)
- Spolu to zvládnem pro 1. G, 1. H – LEDEN / ÚNOR 2025 – třídnický program pro kolektiv (ŠMP)
- Klid v hlavě, tah na branku aneb jak zvládat stres a v klidu dojít do cíle – KVĚTEN 2025 (UHK)
- Workshop INFORMAČNÍ ZÁPLAVA – KVĚTEN 2025 (UHK)

SEXTY

- Výchova ke zdraví + sexualita a život III – KVĚTEN 2025 – (externí odborník)
- Individuální rozhovory pro podporu well-beingu (PODZIM 2024- ŠMP + Horálková)
- Oběti a pachatelé ve světle společenských věd (KVĚTEN 2025 -UHK)
- Kam to celé vede? Aneb jak si utřídit vizi své profesní budoucnosti – KVĚTEN 2025 (UHK)
- V jaké společnosti žijeme? KVĚTEN 2025 (UHK)

SEPTIMY

- Kritické myšlení v době informačního zahlcení – KVĚTEN 2025 (UHK)

VYUČUJÍCÍ

- Informovanost pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence - SRPEN 2024 (ŠMP)
- individuální konzultace

ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI

- Třídní schůzky, individuální konzultace, triády v primách a nové kvintě (vedení školy, vyučující, členové ŠPP) – dle harmonogramu/potřeby
- Zvýšení úspěšnosti studentů při nástupu na gymnázium (vedení školy, vyučující, členové ŠPP – průběžně, schůzka pro nově nastupující ČERVEN 2025)

4) Skladba aktivit nespecifické primární prevence pro školní rok 2024/2025

Do dalších aktivit v oblasti primární prevence řadíme i jiné, nejčastěji ročníkové a mezi-ročníkové akce, které nejsou vždy nutně opakovány každý školní rok. Jedná se tak o akce v rámci jednotlivých předmětů, nebo tandemů, v nichž spolupracují žáci vyšších ročníků s nižšími. Vše se odvozuje od aktuální situace a finančních možností školy. Jednoznačně zde dominuje role školního parlamentu, výměnné pobyty, lyžařské kurzy a sportovní turnaje, dále volnočasové aktivity, školní mše a duchovní akce, školní slavnosti, besídky, trhy apod.

5) Individuální konzultace a rozhovory, elektronická schránka důvěry – operativně, dle potřeby

Zaznamenané případy související s prevencí rizikového chování ve školním roce 2024/2025

Z hlediska počtu zaznamenaných případů jsme zaznamenali výskyt viditelného rizikového jednání a jevů menšího rozsahu. V tomto školním roce jsme z pozice ŠMP ve spolupráci se školní etopedkou zaznamenali a řešili problematiku v těchto oblastech:

1) Situace: zvýšené potenciální riziko vzniku kyber-závislosti v nižší ročnících, (zpravidla se jedná o aktuální fenomén mezi dětmi – hraní her, mobility v hodinách)

Opatření: intenzivnější spolupráce s třídními učiteli, podpora třídních učitelů v edukaci zákonných zástupců, spolupráce s vyučujícími INF

2) Situace: individuální případy podezření na PPP (typicky dívky v období puberty, v řádu nižších jednotek)

Opatření: individuální konzultace, podpora, předání kontaktů na odborníky, komunikace se zákonnými zástupci

3) Situace: vztahové neshody v některých kolektivech (nejčastěji zapříčiněné nějakými osobními rysy, aktuální životní situací jedince apod., sekunda, sexta, oktáva)

Opatření: dotazníkové šetření, individuální rozhovory se všemi žáky daného kolektivu, podpora třídních učitelů, popř. preventivní program, intervence ŠMP

4) Situace: individuální případy týkající se zvládání učiva, přetížení, nároků (typicky spíše dívky na nižším gymnáziu a v maturitním ročníku, v řádu jednotek)

Opatření: individuální podpora, konzultace, spolupráce s vyučujícími a TU, se zákonnými zástupci

5) Situace: individuální intervence různého charakteru, v řádu jednotek (typicky žáci, kteří mají problémy v rodině či v oblasti psychického zdraví – v kompetenci Mgr. Horákové)

Opatření: dle charakteru situace a potřeby, individuální konzultace, spolupráce se zákonnými zástupci, PPP, OSPOD, vyučujícími, odborníky z oboru lékařství či psychologie apod.

6) Situace: úmrtí studentky v jedné ze tříd

Opatření: individuální podpora, skupinová podpora třídy, konzultace, spolupráce s vyučujícími a TU, se zákonnými zástupci

Shrnutí

V daném školním roce se podařilo naplnit školní preventivní program velice úspěšně. Naplánované aktivity byly z 90 % uskutečněny. Nepodařilo se uskutečnit nadstavbový program závislostí pro první ročník vyššího gymnázia, dále se nepodařilo uskutečnit program na téma PPP a sexuální výchovu pro sexty. Tyto programy jsou zařazeny jako rozšiřující nad rámec ŠVP a tematického plánu, ale v naší vizi zůstávají i nadále, protože je považujeme za důležité. Největší překážkou a důvodem neuskutečnění zůstávají časové a finanční možnosti, omezenost termínů externích organizací. Zároveň jsou však všechna témata svým způsobem zakomponována do ŠVP, a tedy v základní rovině jsou s nimi napříč ročníky studenti seznámeni. Zaznamenané rizikové jevy považujeme za zasíťované a podchycené a budeme se i nadále snažit zlepšovat naše služby v oblasti prevence a poradenství.

Práce v oblasti **výchovného poradenství** byla zaměřena na:

- péči o integrované žáky
 - tvorba a kontrola IVP, kontrola plnění PLPP
 - spolupráce s PPP, SPC a dalšími školskými poradenskými pracovišti
 - zprostředkovávání závěrů vyšetření žáků ve školském poradenském zařízení jednotlivým vyučujícím a vyhodnocování plnění jejich doporučení
- kariérové poradenství
 - tvorba informační tabule a její aktualizace (studium na VŠ a VOŠ, přípravné kurzy informace k přijímacím zkouškám, dny otevřených dveří, státní srovnávací zkoušky); předávání informací elektronickou formou
 - účast studentů oktáv, ev. septim na veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně (říjen – listopad 2024) a v Praze (leden 2025)
 - individuální poradenství k volbě pomaturitního studia
 - prezentace vybraných VŠ prostřednictvím našich bývalých žáků, nyní studentů těchto škol
 - **Den profesí** (prosinec 2024) – besedy žáků vyššího gymnázia s lidmi z praxe
 - přípravu žáků sext a septim na volbu seminářů
 - besedy se studenty sext
 - dotazníkové zjišťování profesní orientace žáků + jeho vyhodnocení
 - individuální poradenství k volbě seminářů a k volbě povolání se žáky sext až oktáv
- spolupráci s vedením školy, se školní speciální pedagožkou a metodičkou prevence rizikového chování v rámci školního pedagogického pracoviště
- individuální konzultace a práci se žáky podle jejich potřeb

Školní poradenské pracoviště

Probíhaly pravidelné schůzky v cca. třítydenních intervalech, a to v obvyklém složení. Ředitel školy Mgr. Jiří Vojáček, zástupci ředitele Mgr. Iva Štěrbová, Mgr. Petr Beneš a Mgr. Ondřej Bouma, dále výchovná poradkyně Mgr. Michaela Číperová, školní spirituál Mgr. František Filip, školní metodička prevence Mgr. Adéla Vachuška Pešová a speciální pedagožka a terapeutka Mgr. Eva Horálková.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření;
- prevenci školní neúspěšnosti;
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami;
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů;
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou;
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci;
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Činnost školního speciálního pedagoga

Ve školním roce 2024/2025 využívali služeb školního speciálního pedagoga především žáci vyššího stupně gymnázia. Vyhledávali podporu z různorodých důvodů – osobních, školních, rodinných i v souvislosti s vrstevnickými vztahy.

V oblasti školních záležitostí převažovala témata související s vysokými nároky na studijní výkon, a to jak ze strany školy, tak ze strany samotných žáků, kteří na sebe často kladou velmi vysoké nároky. V rodinném kontextu se konzultace nejčastěji týkaly vztahových obtíží v rodině. Žáci maturitních ročníků se na speciálního pedagoga obraceli zejména s tématy spojenými s učením a zvládáním stresu při přípravě na maturitní zkoušku.

Speciální pedagog zároveň poskytoval podporu také pedagogům, a to při řešení školní problematiky jednotlivých žáků i třídních kolektivů. Aktivně se rovněž zapojil do realizace preventivních programů zaměřených na podporu zdravých vztahů ve třídách.

Součástí činnosti speciálního pedagoga byla i úzká spolupráce s ostatními členy školního poradenského pracoviště, která přispívala k systematické a efektivní podpoře žáků.

VIII.1.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024 – 2025 jsme poskytovali 17 žákům podporu na základě doporučení PPP, SPC, ev. jiných školských poradenských zařízení, z toho 3 žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. S jedním z nich pracovala celoročně asistentka pedagoga.

U žáků jsme uplatňovali individuální přístup, formativní hodnocení, sebehodnocení a pracovali jsme s nimi v rámci individuálních konzultací. Často jsme komunikovali především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové, se Speciálně pedagogickým centrem Rukavička v Hradci Králové a se Speciálním centrem pro děti s vadami zraku v Hradci Králové.

Žákům, kteří vykazovali příznaky SVP a nebyli dosud vyšetřeni školským pedagogickým pracovištěm, jsme nastavovali plán pedagogické podpory, případně se jim podle potřeby věnovala speciální pedagožka – etopedka. Podpůrná opatření byla pro ně stanovena ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem, popřípadě dalšími členy

pedagogického sboru.

Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme poskytovali „doučování“ formou matematických kroužků i individuálních konzultací.

VIII.1.2 Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Žáci gymnázia byli vedeni k rozvíjení svého nadání nejen ve standardní výuce, ale také formou přípravy na předmětové olympiády a vědomostní, sportovní a jiné soutěže.

Mnozí žáci nižšího gymnázia byli zapojeni do školních kroužků, žáci vyššího gymnázia navštěvovali odborné semináře a zapojili se do Středoškolské odborné činnosti, několik žáků se zapojilo do studia v kurzech Centra pro talentovanou mládež a úspěšně absolvovalo mezinárodní oborové zkoušky.

Žáci gymnázia byli vedeni k rozvíjení svého nadání nejen ve standardní výuce, ale také formou přípravy na předmětové olympiády a vědomostní, sportovní a jiné soutěže.

Mnozí žáci nižšího gymnázia byli zapojeni do školních kroužků, žáci vyššího gymnázia navštěvovali odborné semináře a zapojili se do Středoškolské odborné činnosti. Několik žáků se zapojilo do studia v kurzech Centra pro talentovanou mládež. Tři z nich úspěšně absolvovali mezinárodní oborové zkoušky.

Na gymnáziu jsme poskytovali na základě doporučení PPP podpůrná opatření 6 žákům mimořádně nadaným, z toho jednomu žákovi prostřednictvím individuálního vzdělávacího plánu.

VIII.1.3 Vzdělávání cizinců

Na škole se vzdělávala jedna cizinka. Díky individuálnímu přístupu vyučujících a podpoře v podobě konzultací se postupně začlenila do výuky a úspěšně absolvovala maturitní zkoušky.

VIII.2 Základní škola

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti zejména třídní učitel ve spolupráci s metodikem prevence a školní etopedkou. Prevence je zaměřena na problematiku osobního bezpečí, rodiny, na zásady mezilidské komunikace, na vztahy v dětském kolektivu, základy hygieny a využití volného času. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech, jako jsou člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a náboženství.

Žáky vedeme k tomu, aby pronikli do dané problematiky, porozuměli jí úměrně k svému věku a podle toho správně jednali. Vzniklé problémy jsou okamžitě řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a školní etopedkou.

V rámci probíraných témat se konají tematicky zaměřené programy, např. beseda o první pomoci, o mezilidských vztazích, řešení konfliktů, rizika používání chytrých telefonů atp.

Učíme žáky mít vlastní názor a umět říkat „ne“. Pro posílení pozitivních vztahů v kolektivu byly třídy 2.A, 2.B a 5.A na škole v přírodě.

První stupeň se ve školním roce 2024/25 účastnil akcí, které podporují pozitivní klima ve třídě, zdravý životní styl a prevenci rizikového chování žáků.

- 1. až 5. ročníky: Bezpečné nábřeží, Běh pro adopci, Dentální hygiena, Školní turnaj ve vybíjené

- 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A Hasík (přednáška HZSHK)
- 1.A – osobní prostor a řešení konfliktů
- 2.B – práce s chybou, vztahy a řešení konfliktů
- 1.A, 1.B, 2.A, 2.B – Noc s Andersenem
- 4.A a 5.A – Pravdy, lži a kraviny: dezinformace jako výzva současnosti

Výchovné poradenství na I. stupni je zaměřeno na práci se žáky s podpůrnými opatřeními a depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem. V průběhu roku dochází k pravidelné depistáži ohrožených žáků formou hospitací speciálního pedagoga ve výuce, kde se nastavují podpůrná opatření 1. stupně a případně zahajuje spolupráce se školními poradenskými zařízeními či jinými podpůrnými organizacemi.

Nově se souhlasem rodičů může školní etopedka nabízet diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a dovedností v oblasti matematiky, v uplynulém školním roce této možnosti využilo celkem 7 dětí.

Dva žáci v letošním školním roce absolvovali tříměsíční program KUPOZ, který je založen na pravidelné spolupráci rodiče, dítěte a speciálního pedagoga a pomáhá rozvíjet dílčí funkce a pracovní tempo dítěte.

II. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se opírá o křesťanské hodnoty a probíhá v těsné spolupráci metodika prevence, výchovné poradkyně, školní etopedky, třídní učitele a vedení školy. Daná témata probírají lektoři nebo učitelé v rámci předmětů občanská výchova, rodinná výchova, náboženství, biologie, chemie, tělesná výchova.

Žáci druhého stupně se loni zúčastnili mimo jiné těchto aktivit:

- Seznamovací pobyt Běleč – 6.A, 6.B
- Sexuální výchova pro 6. a 8. ročníky (dospívání, anatomie lidského těla) - přednáška MUDr. T. Hylmarová
- Drogy, alkohol, kouření – v rámci rodinné výchovy, 6. a 7. ročník
- Sociální síť a bezpečný pohyb na internetu - 6. a 7. ročník v rámci rodinné výchovy
- Hasík – preventivní projekt v 6. ročníku
- Exkurze do Terezína – 8.A, 9.A
- Finanční svoboda – 8.A
- První pomoc – 9. A
- Běh pro adopci – akce celé školy
- Exkurze do Poslanecké sněmovny PČR – 6.A, 6.B, 9.A (osobnostní rozvoj žáků)

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, podporujeme sportovní aktivity (Běh pro adopci, Školní turnaj ve vybíjené), rozvíjíme zdravé sebevědomí, vzájemnou toleranci, uznání chyb a hledání možné cesty k nápravě nejen formou kázeňského opatření.

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

Mgr. Věra Bláhová – výchovná poradkyně školy

Mgr. Petra Popelková – školní etoped

Mgr. Tomáš Kopecký – školní metodik prevence, zástupce ředitele školy

Náplň činnosti

- Vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž prospěch a chování vyžaduje zvláštní pozornost, navrhuje další péči o tyto žáky.
- Pomáhá s prevencí školní neúspěšnosti, průběžně sleduje péči o žáky s neprospěchem, vytváří podmínky pro jeho snižování.
- Zaměřuje se na primární prevenci rizikového chování, vytváří spolu s ostatními učiteli preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci.
- Vyhledává problémové projevy chování, projevy šikany a napomáhá s jejich řešením.
- V oblasti kariérového poradenství poskytuje informace a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a profesního uplatnění.
- Přípravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy v oblasti integrace žáků, s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů, s prací s nadanými žáky a žáky s jazykově odlišného prostředí.
- Metodicky pomáhá učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti školy.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra) a dalšími návaznými institucemi (Multitým, OSPOD, středisko výchovné péče Návrat, Sociálně aktivizační služby Aufoři).
- Setkání ŠPP probíhají zhruba 1 x měsíčně (popř. dle aktuální potřeby).
- Vede potřebnou dokumentaci dle platné legislativy.

Výchovné poradenství na II. stupni je zaměřeno na práci s žáky s podpůrnými opatřeními a rovněž na pomoc s výběrem dalšího vzdělávání a administrací přihlášek na střední školy. ŠPP informujeme o nabídce středních škol, každý žák obdržel Atlas školství – přehled středních škol v Královéhradeckém kraji a jsou seznámeni s dalšími informačními zdroji (info-absolvent.cz, možnosti DOD). Žáci se zúčastnili:

- prezentace středních škol v ALDISU – Výchova, vzdělání a trh práce (individuálně)
- Žáci 9.A se zapojili do projektu Přijímačky nanečisto organizované společností Cermat (únor 2025)

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství: Mgr. V. Bláhová

- 26. 9.2024 - Kulatý stůl kariérového vzdělávání, téma: Současná podoba kariérového vzdělávání a osobnostního rozvoje, zážitkový program kariérního vzdělávání
- 27.3.2025 - Kulatý stůl kariérového vzdělávání, téma: Organizace Aspekt, workshop: Kariérní strom

Další vzdělávání v oblasti prevence: Mgr. T. Kopecký

- Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím
- Současná podoba kariérového vzdělávání a osobnostního rozvoje, zážitkový program kariérního vzdělávání
-

Další vzdělávání v oblasti školního poradenství: Mgr. Petra Popelková

- účast na setkáních školních speciálních pedagogů z hradeckých ZŠ
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní – varianta ŠPZ (PPP Brno)
- Diagnostika matematických schopností a dovedností – varianta ŠPZ (PPP Brno)
- Základy vedení Krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím (Linka bezpečí)
- kurz Logopedický asistent (NPI)

Za nejúčinnější zpětnou vazbu pokládáme slušné chování našich žáků nejen na půdě školy, ale i mimo ni. Výhodou naší školy je nejen rodinné prostředí, ale i menší počet žáků. Tím můžeme uplatnit individuální přístup k žákům. Za důležitý pokládáme i vlastní příklad pedagogů.

VIII.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na ZŠ bylo ve školním roce 2024 – 2025 celkem 44 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

U žáků s podpůrnými opatřeními využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace.

V průběhu školního roku byli žáci dle potřeby odesíláni k přešetření i prvovýšetření do školních poradenských zařízení. Se žáky ve třídách pracuje 6 asistentů pedagoga.

Podpůrná opatření 2. až 4. stupně má 47 žáků. Předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 20 žáků (celkem 26 hodin týdně) rozdělených do 9 skupin. Dle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 10 žáků.

VIII.2.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Nově od tohoto školního roku je v rozvrhu zahrnuta “Náročnější matematika”, která je určena pro děti nadané a má za cíl rozvíjet jejich potenciál, nabízet náročnější obsah předmětu, volit metody problémového učení, nabízet přesah do přírodních věd, pracovat se složitějšími logickými, geometrickými i aplikačními úlohami. Při výběru dětí do skupiny je zohledňován zejména názor třídního učitele, výsledky v matematice a výsledky matematického klokana. Od září skupina zahrnovala celkem 8 žáků 2. a 3. tříd a fungovala v režimu 2 vyučovací hodiny týdně, od pololetí došlo k redukci na jednu hodinu týdně a nabídka byla rozšířena o jednu hodinu týdně pro 8 žáků ze 4. a 5. ročníku.

V prvních třídách a zejména na druhém stupni se talentovaným žákům vyučující věnují individuálně v rámci běžné výuky formou obohacování učiva, gradovanými úlohami a individuální podporou při přípravě na vědomostní soutěže a olympiády.

Žáci prvního stupně se rovněž zúčastnili akce “Hrajeme si i hlavou” pořádané Univerzitou Hradec Králové a v červnu proběhl školní piškvorkový turnaj. Vedle matematicko-logického nadání mají žáci příležitost rozvíjet své nadání i v rámci pohybových a výtvarných kroužků či sportovních turnajů (Turnaj ve vybíjené, Běh pro adopci apod.) či reprezentovat školu ve sportovních soutěžích, olympiádách, matematických a jiných soutěžích (viz přehled soutěží).

VIII.2.3 Vzdělávání cizinců

V roce 2023/2024 z předešlého školního roku pokračovalo 8 žáků původem z Ukrajiny a 4 žáci nastoupili do první třídy. V prvním pololetí byli přijati 2 žáci a v druhém pololetí další 2 žáci. V průběhu druhého pololetí ukončilo vzdělávání na ZŠ 6 žáků.

Žáci byli zařazeni do tříd dle věku a kapacitních možností školy. Socializační procesy s českými žáky, aktivní zapojení dětí do výuky i volnočasových aktivit probíhaly i v rámci odpoledních aktivit ve školní družině.

Všem žákům byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály, ukrajinsko – české slovníčky a čítanky. Ve škole jsou dvě ukrajinské pedagožky, které dětem pomáhaly se začleněním do tříd, s výukou některých předmětů a komunikaci se zákonnými zástupci.

VIII.3 Základní umělecká škola

VIII.3.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium i žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s ohledem na jejich možnosti a potřeby.

Pedagogové úzce spolupracují s rodiči a školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Výuka je zajištěna individuálním přístupem pedagoga (speciální metody a formy), který plně respektuje možnosti žáka v závislosti na míře jeho postižení.

Žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami je vytvořen individuální vzdělávací plán, který prochází souhlasem ředitele školy a je v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Škola si vyhrazuje právo výběru těchto žáků do jednotlivých studijních oborů podle druhu a stupně jejich postižení.

Žák je klasifikován známkou nebo slovně hodnocen na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

VIII.3.2 Podpora mimořádně nadaných žáků

Církevní základní umělecká škola umožňuje studium žáků mimořádně nadaných. Škola pro tyto žáky vytváří vzdělávací podmínky pro naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP s rozšířeným počtem vyučovacích hodin.

Zařazení žáka do výuky pro mimořádně nadané navrhne pedagog hlavního vyučovacího předmětu se souhlasem rodičů a tento návrh projedná pedagogická rada.

Žákovi mimořádně nadanému je vytvořen individuální studijní plán, který projde souhlasem ředitele školy a bude v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb. Prodloužení individuálního vzdělávacího plánu je možné pouze na základě nové žádosti pedagoga se souhlasem rodičů (popř. doporučení pedagogicko-psychologické poradny). Žák je klasifikován na základě plnění individuálního vzdělávacího plánu.

V minulém školním roce měli rozšířenou výuku hudebního nástroje dva talentovaní žáci.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a požární ochrany, hygienických zásad ve školním stravování, v oblasti účetnictví, managementu a provozu školy i v oblasti první pomoci.

IX.1 Gymnázium

Pedagogičtí pracovníci se dlouhodobě a pravidelně vzdělávají ve svých oborech, a to formou studia či účasti na odborných vzdělávacích akcích, které organizují různé vzdělávací instituce. Jedna vyučující absolvovala akreditovaný program celoživotního vzdělávání Speciální pedagogika. Jedna vyučující získala vysokoškolské vzdělání v rigorózním studijním programu Učitelství chemie a biologie pro střední školy. Některé vzdělávací akce probíhaly formou webinářů. Učitelé z nabídky volili následující kurzy, semináře a webináře:

- Třídní klima, jak ho vytvářet, jak s ním pracovat a jak ho zajišťovat (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (NPI ČR Hradec Králové)
- Žák s psychickými problémy v každodenní praxi pedagoga (Centrum vzdělávání HK)
- Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele chemie (Univerzita Karlova – Přírodovědecká fakulta)
- Chemie na ČVUT (Vzdělávací institut LETEC)
- Průvodce nenásilnou komunikací (NPI ČR Hradec Králové)
- Teaching with AJ: Tools, Techniques (Sinerconsult, Portugalsko)
- Kritické myšlení a dialog (SYMPOSIA z. s.)
- Základní kurz školního lyžování (BP VZDĚLÁVÁNÍ)
- Protistě pod mikroskopem (Centrum pro přírodovědecké vzdělávání PŘFJU)
- Dutsch zum Be(greifen) – (Goethe – Zentrum Pardubice)
- Dílny Heuréky 2024 (Karlova Univerzita, Matematicko-fyzikální fakulta)
- Qualifi Level 5 Diploma in Teaching English as a Foreign Language, TTA England)
- Osobní vize (KOPR Hradec Králové)
- Spisovatelský test (René Nekuda)
- Jak vést třídnické hodiny a budovat třídní klima (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Příprava na konkurzní řízení (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Učiteling (EDUin o.p.s., Královéhradecký kraj)
- Formativní a normativní hodnocení žáků (Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje)
- Empatie a její rozvoj (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Řešení konfliktních vztahů ve třídě (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Kooperativní a párové učení (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě (VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola)

- Metody aktivního učení a práce s textem (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Letní škola Učitelské platformy 1.běh (UP – 3.letní škola Učitelské platformy)
- Letní škola Učitelské platformy 2.běh (UP – 4.letní škola Učitelské platformy)
- Studium k výkonu specializovaných činností koordinace v oblasti informačních technologií (UHK, Přírodovědecká fakulta)
- Nové přístupy a metody výuky a anglického jazyka v kontextu dosahování “skills“ (Centrum vzdělávání s.r.o. HK)
- Jak na badatelskou výuku moderních dějin (UHK, Filozofická fakulta)
- Historické vědy, specializace Archivnictví (UHK, Filozofická fakulta)
- Péče o duševní zdraví, Most k porozumění sobě i druhým (Implementace Dlouhodobého záměru vzdělávání Královéhradeckého kraje)
- 30 metod a forem výuky v pedagogické praxi (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)
- Formativní hodnocení I (JOB – spolek pro inovaci)
- Využití AI ve finančním světě (Národní pedagogický institut – NPI ČR)
- Generativní AI jako pomocník učitele – 2025 (Národní pedagogický institut – NPI ČR)
- Jak vést třídnické hodiny a budovat třídní klima (Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace)

V návaznosti na vzdělávací program Projektové vyučování (Královéhradecký institut pro vzdělávání a inovace) proběhl workshop s reflexí a sdílením zkušeností. Zájemci se sešli při kolegiálních „sdílnách“. Proběhla interní školení pedagogů a nepedagogických pracovníků na práci v aplikaci Excel a v oblasti BOZP. Vybraní zaměstnanci se zúčastnili školení zaměřeného na řízení firemních automobilů. Zástupce vedení, sekretariátu a IT oddělení se zúčastnili konference konference Bakaláři / Škola Online 2024 – „Bezpečná škola“ v Pardubicích, jejíž program byl zaměřen na novinky v systému (přijímací zkoušky, kritériální hodnocení), spisovou službu, zabezpečení dat a bezpečnou školu.

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto školení:

- Ekonomická konference ekonomů církevních škol, České Budějovice
- Cestovní náhrady
- Zpracování mezd – základní
- Personalistika
- Semináře k novým verzím PAM (Personální a mzdový systém VEMA)
- Roční zúčtování záloh 2024 a novinky 2025
- Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích u pracovníků ve školství od roku 2025

IX.2 Základní škola

Naši pedagogové si pravidelně rozšiřují obzory a seznamují těmito trendy ve výuce a v přístupu k žákům zejména se specifickými vzdělávacími potřebami.

V letošním školním roce jsme pokračovali v rozvoji práce se třídou a kolektivem. Formy vzdělávání pedagogů se lišily dle nabídky. Pedagogové zúčastňovali individuálně seminářů k obnovení, upevnění a doplnění kvalifikace.

- Oxford test of English, Strategies for teaching mixed ability classes, Discover the fun of reading with Oxford reading club, Learning through play, Advance your teaching with the Oxford placement test, Online practice, OUP prezentace, The adventures of the young grammar detectives, Metodický kurz-Jak přitáhnout děti k angličtině

- Tus nuevas lecturas, El español por dentro- nakl. Difusión, stínování – Muenster (Německo), 3. - 5. 6. 2025
- Get Started with Oxford English Hub, OUP prezentace, Back to school: 5 steps to digitising your classroom, Oxford test of English: Your students' passport to success, Thinking critically-innovate your teaching, More than words: helping students to prepare for Cambridge speaking tests, Raising inquisitive young language learners, Strategies for teaching mixed ability classes, Advance your teaching with the Oxford placement test, Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP, Metodika výuky AJ pro 1. a 2. třídu
- I němčina může bavit
- Excel pro začátečníky
- Keramika a květiny
- Dílny hudební výchovy
- Výchova dítěte k poslušnosti nebo spolupráci
- "První kroky s Canvou".
- Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů; NPI; online kurz
- Aktuální trendy ve výuce geografie
- Využití metrických aplikací ve výuce
- Projektová výuka prakticky
- Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím
- Současná podoba kariérového vzdělávání a osobnostního rozvoje, zážitkový program kariérního vzdělávání
- Organizace Aspekt, workshop: Kariérní strom
- Proběhla interní školení pedagogů a nepedagogických pracovníků na BOZP a pro vybrané zaměstnance proběhlo školení zaměřené na řízení firemních automobilů.

IX.3 Mateřská škola

Učitelky volily zejména formu samostudia, webináře (Twigsee, RVP PV).
Z dalších nabízených vzdělávacích akcí jsme se jednotlivě účastnily seminářů:

- Vzdělávací oblasti RVP PV
- Revize RVP PV
- Klíčové změny v RVP PV
- Autoevaluace v MŠ
- Práce s heterogenní skupinou s akcentem na rozvoj nadaných dětí
- Seminář „Jak udělat angličtinu zábavnou“
- Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ

IX.4 Základní umělecká škola

Naše škola se vzdělává v rámci šablon OP JAK II. Šablonu vzdělávání ve školním roce 2024/2025 zrealizovaly Mgr. Kateřina Prokešová, Mgr. Květoslava Hožová, Mgr. Veronika Bednářová a Mgr. Martina Koutníková. Jednalo se o studium pro ředitele škol a školských zařízení, kurz keramiky, kurz arteterapie a kurz Emoce v pracovním systému.

Ve školním roce 2024/2025 dokončily své vzdělání Mgr. Jana Veselá, Mgr. et Bc. Šárka Blažková. Tereza Rajprtová, DiS. nastoupila na FF MUNI ústav hudební vědy, Vojtěch Horyna nastoupil na Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka. Mgr. et Bc. et BcA. Jiří

Kudrna nastoupil na doktorské studium a Mgr. et Bc. František Novák v doktorském studiu pokračuje – oba na Hudební katedře UHK.

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy

- pravidelné informace o akcích pořádaných školou na webových stránkách školy a na sociálních sítích;
- články o životě a aktivitách školy v regionálním tisku – např. v MF Dnes, Hradeckém deníku, Radnici;
- pěvecký sbor Squadra Risonante nás tradičně reprezentoval na několika akcích v Hradci Králové a dalších místech, např. na turné do Španělska, zpívání v Sagrada Familia v Barceloně 1. – 10. 10. 2024, 3. 12. 2024 při koncertě adventních trzích na Velkém náměstí, 2. – 4. 5. 2025 absolvoval zájezd do Augsburgu a okolí;
- 15. – 16. 11. 2024 účast na Burze středních škol v Kongresovém centru Aldis;
- 7. 12. 2024 den otevřených dveří na gymnáziu pro uchazeče z devátých tříd;
- 8. 1. 2025 den otevřených dveří na gymnáziu;
- výstava výtvarných prací žáků Biskupského gymnázia v Knihovně města Hradce Králové 10. 3. – 29. 4. 2025 včetně slavnostní vernisáže s hudebním vystoupením žáků sext a 2. G;
- 11.12.2024 Adventní tvoření na ZŠ
- 12.02.2025 Den otevřených dveří na základní škole
- 03.04.2025 Velikonoční tvoření
- 19.06.2025 Garden Party ZŠ – neformální setkání pedagogů, rodičů a žáků mimo prostory školy
- 29.05.2025 ZUŠ OPEN v Lodivadle

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola se ve spolupráci s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a Královéhradeckým krajským institutem pro vzdělávání a inovace podílela na organizaci krajského kola biologické olympiády kategorie C a okresního kola soutěže poznávání rostlin a živočichů, okresního a krajského kola dějepisné olympiády pro střední školy, krajských kol matematické olympiády kategorií Z9, A, B, C, P i krajského kola soutěže v německém jazyce v kategorii žáků středních škol. Jeden učitel je předsedou krajské komise a místopředsedou ústřední komise biologické olympiády.

17 žáků gymnázia pomáhalo při organizaci a průběhu akce Cesta pohádkovým lesem, kterou 1. 6. 2025 pořádalo mateřské centrum Sedmíkráska.

Trvá mnohaletá spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové**. Někteří učitelé naší školy vedou asistentkou, průběžnou nebo souvislou praxi studentů Pedagogické fakulty a Přírodovědecké fakulty UHK. Studenti fakulty se rovněž zapojují do našich projektů. Žáci a učitelé naší školy se také účastní akcí organizovaných univerzitou. Skupina 10 žáků gymnázia pomáhala při akci Hrajme si i hlavou, kterou pořádala UHK. Gymnázium se zapojilo do projektu FF UHK Kritické myšlení jako testovací škola. Na gymnáziu absolvovali svou pedagogickou praxi také studenti **Masarykovy univerzity Brno** a **Univerzity Palackého v Olomouci**.

Při organizaci vzdělávacích aktivit souvisejících s duchovní tematikou spolupracujeme s **Katechetickým centrem Biskupství královéhradeckého**.

Při organizaci přírodovědných vzdělávacích projektů a aktivit zaměřených na environmentální výchovu jsme spolupracovali s pracovníky **Muzea východních Čech v Hradci Králové**, s odbornými pracovišti **Univerzity Karlovy** a **Univerzity Hradec Králové**, se správou **KRNAP**, **NP Podyjí**, **CHKO Orlické hory** a s **Agenturou ochrany přírody**. Škola je součástí škol sítě **MRKEV**.

Pokračuje spolupráce s **Cambridge Exams Center s.r.o. Frýdek Místek**. V rámci programu Benefit spolupracujeme při administraci a organizaci mezinárodních zkoušek z anglického jazyka, které se konají v budově gymnázia.

Zástupci žáků naší školy se poprvé zúčastnili výběrové regionální konference Evropského parlamentu mládeže (European Youth Parliament), která se uskutečnila první prosincový víkend v Olomouci. V konkurenci delegátů z různých koutů republiky se při anglicky vedených debatách rozhodně neztratili a z Olomouce si přivezli velkou spoustu zkušeností a zážitků.

Díky spolupráci s **Ackermann Gemeinde** jsme pro seminář němčiny zorganizovali edukační program s rodilými mluvčími.

V **mateřské škole** na začátku školního roku proběhla logopedická depistáž (klinický logoped), dentální prevence (zajišťují studentky LF) a nábor do pěveckého sboru Jitro. Jídelna MŠ Čtyřlístek, která nám zajišťuje jídlo pro děti, získala certifikát „Zdravá školní jídelna“ – jídla jsou chutná, v dostatečném množství, rodiče jsou informováni o nových potravinách i jídlech.

Zapojení žáků do charitativních akcí

Pokračovala dobrovolná sbírka v rámci Adopce na dálku pro znevýhodněné děti v Indii, které by se bez finanční podpory nemohly vzdělávat. Sběrka je částečně financována z výtěžku adventních trhů (19. 12. 2024) a akce s názvem Sváča pro adopci. Do projektu je na gymnáziu začleněno 18 tříd, které podporují 10 dětí. Do projektu je zapojena také základní škola, která v květnu uspořádala Běh pro adopci.

V týdnu od 14. do 18. října 2024 jsme se zapojili do misijního štrúdlování. Na podporu misí jsme díky aktivnímu zapojení našich žáků a podpoře jejich rodičů poslali 51 566 Kč.

V listopadu 2024 jsme se studenty nižšího gymnázia připravili 150 přání k Vánocům pro Oblastní charitu a její klienty.

Studenti oktáv se zúčastnili akce pro prvodárce krve ve Fakultní nemocnici Hradec Králové.

V lednu 2025 uspořádalo 19 žáků v domově pro seniory SeneCura hudební charitativní akci s pásmem zimních písniček a koled.

Škola se 7. 1. 2025 podílela na organizaci Tříkrálové sbírky, do které se zapojili zájemci z řad žáků základní školy i gymnázia.

Církevní zaměření školy

Na **gymnáziu** probíhaly pravidelné školní mše sv. ve čtvrtek ráno. V souvislosti s významnými křesťanskými svátky, na začátku a na závěr školního roku proběhly celoškolní mše svaté. Do organizace všech mší se postupně zapojily všechny třídy, pěvecký sbor i varhanní sekce naší ZUŠ, chorální schola a učitelé. V menším formátu se sloužily mše sv.

ve školní kapli. O velké přestávce probíhala každodenní modlitba breviáře. Přibližně jednou za měsíc se konala společná modlitba žáků a učitelů v aule.

Na začátku adventní doby proběhlo v kapli žehnání adventního věnce.

28. 9. proběhl duchovně zážitkový den pro primy – tercié v Kuklenách – Po stopách svatého Václava. Duchovní obnova pro VG proběhla společně s duchovní obnovou pro katechumeny a biřmovance 21. - 23. 3. v Rokoli. Probíhala příprava na biřmování i příprava na křest. Biřmováno bylo celkem 7 studentů a studentek Biskupského gymnázia, z nich byly také dvě pokřtěny.

Proběhla pouť studentů do Říma v termínu 23. - 28. 4. Původně se jednalo o účast na Jubileu teenagerů v rámci Svatého roku 2025, ale vlivem úmrtí papeže Františka nakonec těžiště pouti představovala účast na pohřební mši sv., která se odehrála 26.4. na Svatopetrském náměstí. Přes změny v programu poutě proběhla zdárně a všemi zúčastněnými byla velmi pozitivně hodnocena.

Pohybově-rekreační víkend Zdravíčko proběhl na DCŽM Vesmír v termínu 10. - 12. 1.

Pokračovala celoroční činnost chorální scholy, která v průběhu školního roku doprovodila čtyři mše svaté.

Na zahájení a závěr školního roku a v souvislosti s významnými křesťanskými svátky se na **základní škole** konaly slavnostní mše svaté. Dále se konala mše svatá (předvánoční) a mše svatá na popeleční středě. V průběhu roku je v kapli na ZŠ konaly „třídní modlitby“. O hudební doprovod se starala školní SCHOLA. Po celý školní rok probíhala příprava na přijetí svátosti křtu, smíření a eucharistie.

Výuku náboženství v **mateřské škole** v tomto školním roce zajišťovala s. Mária Kozoňová, bohoslužby slova se v kapličce konaly pravidelně každý měsíc.

X.1 Gymnázium

X.1.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- 14. 5. 2025 Projektový den pro vyšší gymnázium s nabídkou široké škály témat a aktivit
- 24. – 25. 10. 2024 Blokované projektové a tematické vyučování v primách a sekundách
22. – 23. 4. 2025
- 15. – 16. 10. 2024 Blokované projektové a tematické vyučování v terciích a kvartách
7. – 8. 4. 2025
- 7. – 9. 10. 2024 Blokované projektové a tematické vyučování na vyšším gymnáziu
17. – 19. 6. 2025
- prosinec 2024 – červen 2025 Environmentální projekt Krajina (6AB, 2G)
- duben 2025 Kartografie (5AB, 1GH)
- květen, červen 2025 Projekt biologie a výtvarné výchovy zaměřený na biotopy (2AB)

- 10. a 13. 6. 2025 Dny evropských národů – projekt zeměpisu a cizích jazyků pro tercie a primy
- 24. 6. 2025 Studentská konference – prezentace úspěšných seminárních prací žáků septim pro spolužáky z ročníku a pro žáky sext

Předmětové projekty, workshopy a kurzy

- 6. – 10. 11. 2024 Broumovské diskuze
- 11. – 13. 11. 2024 matematické soustředění 3 dny s matematikou – 16 žáků VG
- 19. 5. 2025 workshopy Zvol si info pro kvarty (Sociální sítě) a kvinty (Informační záplava)
- 1. – 24. 12. 2024 matematický adventní kalendář (zapojilo se 77 řešitelů)
- 20. – 23. 5. 2025 workshopy a přednášky studentů a vyučujících FF UHK v rámci pilotního týdne poznání připraveného speciálně pro Bigy
- 21. 5. 2025 Finanční produkty v praxi a základy investování – přednáška pro septimy (Ing. Petr Šedý, ČNB)
- 26. 6. 2025 Kolik stojí čest – hra a projekt o komunismu pro primy
- 24. 1. 2025 workshop s lektorkou z Divadla Drak před divadelním představením Antigona (5A)
- 27. 1. 2025 workshop s lektorkou z Divadla Drak před divadelním představením Antigona (5B)
- 25. 03. 2025 čtenářská dílna: Fantasy a sci-fi literatura v rámci Pedagogických dnů na UHK (2B)
- 3. 3. 2025 interaktivní program K městu českých královen a prohlídka starého Hradce (2B)
- 8. 3. 2025 projekt Jeden den husitou (2AB)
- 6. 12. 2024 adventní projekt (1AB)
- 13. 12. 2024 adventní projekt (2AB)
- 9. a 11. 4. 2025 velikonoční projekt – realizace židovské velikonoční večeře (3AB)
- květen, červen 2025 projekt kostel – návštěva kostela Panny Marie (liturgická iniciace) pro nové třídy (1AB, 1GH)
- 12. 2., 12. 3. 2025 program Jsem s tebou o tématu migrace a uprchlíků (4AB)
- 29. 1. 2025 výroba mastí – praktické cvičení na FaF UK zaměřené na přípravu měsíčkové masti a jítrocelového sirupu (žáci kroužku)
- 19. 3. 2025 kurz k zvládnutí základů genetiky pro BiO (žáci kroužku)
- 12. 10. 2024 brigáda Na Plachtě – brigáda na pomoc přírodní památce (žáci kroužku)
- 5. 4. 2025 brigáda Na Plachtě – brigáda na pomoc přírodní památce (žáci kroužku)

Exkurze a výstavy

jazykové zahraniční exkurze

- 1. – 7. 6. 2025 proběhla poznávací exkurze do Walesu, žáci se seznamovali nejen s historií, ale zejména s přírodními krásami a důležitými památkami. Bydleli v rodinách, kde měli výjimečnou příležitost dohovorit se anglicky i poznat zdejší domácnost a zvyky.

přírodovědné exkurze

- 4. – 6. 10. 2024 exkurze Berlín – ZOO (žáci a rodiče se zájmem o biologii); 16. 10. 2024 břehy Orlice – botanicky zaměřená exkurze – pozorování podzimních fenofází rostlin (žáci kroužku); 23. 10. 2024 Jiráskovy sady – botanicky zaměřená exkurze – pozorování fenofází rostlin (žáci kroužku); 6. 11. 2024 zahrada BiGy – botanicky zaměřená exkurze na rostliny rostoucí na školním pozemku a v jeho okolí (žáci kroužku); 2. 4. 2025 povodí Orlice – botanicky zaměřená exkurze – pozorování fenofází rostlin, jarní aspekt (žáci kroužku)

kroužku); 30. 4. 2025 břehy Orlice – botanicky zaměřená exkurze – pozorování jarních fenofází rostlin (žáci kroužku); 1. 5. 2025 Drážďany - ZOO (žáci a rodiče se zájmem o biologii); 7. 5. 2025 břehy Orlice – botanicky zaměřená exkurze – pozorování jarních fenofází rostlin (žáci kroužku); 30. 5. – 8. 6. 2025 expedice do rumunského Banátu (41 žáků se zájmem o biologii); 15. 5. 2025 botanická zahrada FF UK – exkurze zaměřená na determinaci rostlin (žáci semináře z biologie); 18. 6. 2025 Intravelán HK – botanicky zaměřená exkurze – pozorování specifických rostlin uvnitř lidské zástavby (žáci kroužku)

fyzikální exkurze

- březen 2025 exkurze na pracovišti Katedry fyzikální elektroniky a na jaderném reaktoru „Golem“ na FJFI ČVUT (seminář fyziky oktáv)

chemické exkurze

- 12. 3. 2025 návštěva chemických laboratoří Farmaceutické fakulty UK v HK (studenti semináře chemie oktáva, septima); 24. – 25. 4. exkurze do chemických provozů – JE Temelín, grafitový důl v Českém Krumlově, pivovar Budvar (seminář chemie septim)

zeměpisné exkurze

- 3. – 4. 10. 2024 České středohoří (seminář ze zeměpisu); březen 2025 Český ráj – Topografie a krajina (4B); 11. 6. 2025 Český ráj – Topografie a krajina (4A); květen 2025 ČHMÚ HK, téma: Atmosféra a hydrosféra (1AB); 21. 11. 2024 Setkání národů (3AB)

dějepisné, literární a společenskovední exkurze

- 5. 9. 2024 – exkurze septimy B do Národního a Stavovského divadla; 21. 11. 2024 – exkurze septim do Židovského muzea v Praze; 3. 2. 2025 – exkurze 2. G do Národního divadla a Stavovského divadla; září 2024 Archeopark Věstary (1AB); 7. 5. 2025 – Muzeum českého stříbra v Kutné Hoře (2AB); 14. 3. 2025 Národní muzeum v Praze (3B); 5. 5. 2025 – Památník obětem Heidrichiády v Pardubicích (4A); 9. 4. 2025 – Terezín (7AB, 3G); 19. 2. 2025 dějiny Hradce Králové v Muzeu východních Čech (seminář dějepisu); 11. 6. 2025 výstava nejceněnějších exponátů Muzea východních Čech (seminář dějepisu)

hudební exkurze

- červen 2025 Návštěva Českého Rozhlasu HK (4AB)

Přednášky, besedy

- 24. 10. 2023 účast na hlavním líčení krajského soudu (6B a 7B)
- 7. 10. 2024 Jak nádorové buňky (ne)zvládají různé druhy stresu – přednáška NÚVR (Národní ústav výzkumu rakoviny) (žáci kroužku, lektoroval doc. Mistrík, Ph.D.)
- 12. 10. 2024 Brigáda Na Plachtě – brigáda na pomoc přírodní památce (účast: žáci kroužku)
- 4. 11. 2024 Životní prostředí a rakovina – přednáška NÚVR (žáci kroužku, lektoroval doc. Rossner, Ph.D.)
- 30. 11. 2024 přednáškový cyklus k přípravě na biologickou olympiádu pro žáky VG a zájemce z celého kraje, celkem 98 účastníků (lektoroval prof. Čepička, doc. Futera, dr. Fišer, dr. Horák)
- 11. 1. 2025 přednáškový cyklus k přípravě na biologickou olympiádu pro žáky NG a zájemce z celého kraje, celkem 103 účastníků (lektorovali Mgr. Hotový a RNDr. Králíček, Ph.D.)
- 2. 4. 2025 Geologické děje na Islandu (žáci kroužku)

Sportovní aktivity

- Lyžařské výcvikové kurzy
 - 20. – 26. 1. 2025 Juniorhotel Roxanna v Rokytnici nad Jizerou (2AB)
 - 13. - 19. 1. 2025 Žižkova bouda v Peci pod Sněžkou (5AB)
 - 24. – 30. 1. 2025 Žižkova bouda v Peci pod Sněžkou (1GH))

- Sportovně-turistické kurzy
 - 9. – 13. 9. 2024
 - vodácký kurz (rafting na Vltavě)
 - turistika (Beskydy)
 - všeobecný sportovní kurz (Hradec Králové)
- Sportovní den pro nižší gymnázium
 - 24. 6. 2025

X.1.2 Kulturní akce

- 13. 9. 2024 Klicperovo divadlo – divadelní představení Hamlet (kvarty, kvinty, sexty a oktávy)
- 10. 10. 2024 divadlo Drak – William Shakespeare: Sonety – představení 1 herce (2G)
- 22. 11. 2024 divadlo Jesličky Josefa Tejkla: Kdo bude další (2AB)
- 11. 3. 2025 Klicperovo divadlo – divadelní představení Hamlet pro septimy (7AB, 3G)
- 29. 1. 2025 divadlo Drak – divadelní představení Antigona (5AB)
- 10. 12. 2024 Adventní koncert v kostele Nanebevzetí Panny Marie – pásmo vánočních zvyků (primy a CZUŠ)
- 19. 12. 2024 Školní vánoční besídka
- 21. 2. 2025 divadlo Jesličky Josefa Tejkla: Kdo bude další pro tercie (3AB)
- 8. 3. 2025 Maturitní ples v Kongresovém centru Aldis
- 13. 5. 2025 Klicperovo divadlo: Prašina 1 (1AB)
- 19. 5. 2025 Maturitní koncert – praktická část maturitní zkoušky z hudební výchovy
- 29. 5. 2025 Předávání maturitních vysvědčení v kostele Nanebevzetí Panny Marie
- 23. 6. 2025 film a beseda se scénáristou filmu Rok Vdovy (7AB, 3G)
- 25. 6. 2025 Zahradní slavnost + Bigyfest na závěr školního roku pro žáky školy, rodiče, absolventy

X.1.3 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů Ekosystémy v sekundách a Krajina v sextách.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity, např. odborné přednášky s environmentální tematikou, na kterých se vystřídali přednášející z odborných pracovišť UK a UHK i naši absolventi studující přírodovědné obory.

Pro žáky jsme organizovali přírodovědnou exkurzi do PP Na Plachtě, společně se žáky jsme se v říjnu a v dubnu zúčastnili brigády v PP na Plachtě, úspěšně jsme se zapojili do soutěží s ekologickou a environmentální tematikou (Ekologická olympiáda, YPEF).

Několik desítek žáků docházelo do dvou přírodovědných kroužků. Naše škola je součástí škol sítě MRKEV. Pokračuje třídění odpadu (plasty a papír).

X.2 6.Základní škola

X.2.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- 16.09.2024 na Den církevního školství proběhla týmová hra v Hradeckých lesích
- 11.10.2024 "Co Čech, to muzikant", FHK (1. - 5. tř.)
- 15.11.2024 Projektový den
 - 6. ročník program HZS KHK Hasík – nácvik chování v krizových situacích, prohlídka stanice a techniky
 - 7. ročník program zaměřený na K. J. Erbena
 - 8. ročník desková hra Finanční svoboda – příprava a výuka hry probíhala při hodinách pracovních činností předcházejících projektovému dnu, v průběhu projektového dne pak odehrány 2 hry
 - 9. ročník první pomoc – přednáška od zdravotnických záchranářů o fungování ZZS KHK a praktická zdravotvěda na 4 stanovištích stanoviště pod vedením vyučujících a zdravotnických záchranářů
- 28.03.2025 Noc s Andersenem (1. A, B, 2. A, B)
- 03.06.2025 Projektový den na 2. stupni ZŠ
 - Téma: 800 let od první zmínky o Hradci Králové
 - Žáci formou únikové hry se seznamovali s historií Hradce Králové. Plnili úkoly zaměřené na rozvoj různých dovedností

Předmětové projekty

Přírodovědné

- 10/24 - **Savci (8. ročník)**: Žáci si připravili osnovy prezentací a vypracovali referáty o vybraných skupinách savců. Práce probíhala ve skupinách a výstupy byly prezentovány před třídou.
- 10/204 - **Buňka jako město (6. ročník)**: Žáci vytvořili modely buňky z krabic a papíru, kde jednotlivé orgány představovaly části města. Projekt pomohl lépe pochopit funkce buněčných struktur.
- 05/2024 - **Ze života hmyzu (6. ročník)**: Žáci se seznámili s hmyzem žijícím v okolí školy a vytvořili mapu s přehledem druhů. Projekt rozvíjel pozorovací schopnosti a zájem o přírodu.
- 10/2024 - **Němé ryby (7. ročník)**: Pomocí atlasů, tabletů a dalších zdrojů žáci ve skupinách zjišťovali informace o různých druzích ryb. Výstupem byly krátké prezentace a pracovní listy.
- 12/2025 - **Sací savec (8. ročník)**: Po komentované prohlídce ZOO ve Dvoře Králové žáci vytvořili prezentace o vybraných savcích. Projekt spojil zážitkové učení s výzkumnou prací.
- 05/2025 - **Geologický vývoj Země (9. ročník)**: Žáci se seznámili s hlavními etapami vývoje Země, vznikem hornin a deskovou tektonikou. Výstupy zahrnovaly časové osy a tematické plakáty.
- 04/2025 - **Není kytka jako kytka (7. ročník)**: Žáci poznávali květenu v okolí školy a vytvořili poznávací kvíz zaměřený na krytosemenné rostliny. Projekt rozvíjel botanické znalosti i kreativitu.
- 05/25 - **Byliny nejen v kuchyni (1. ročník)**: Prvňáčci se naučili, jak bylinky sbírat, zpracovávat a využívat. Na závěr si každý vyrobil vlastní bylinkové mýdlo.

Matematické

- 11/2024 - **SVATÝ MARTIN** – 1. A, početní běhačka +- v oboru 1 – 5; samostatné +-

- 05/2025 – Hodiny – 1.B, digitální čas, vybarvování kytice podle příkladů
- 05/2025 - Aritmetický průměr – žáci 6. tříd zjišťovali, kde a jak se využívá aritmetického průměru a za pomoci hry si osvojili jeho vypočítávání.
- 05/2025 – Matematicko-výtvarný projekt – 8.A,
- 26.04.2024 "Rozpočet a digitální gramotnost" (9. A, 9. B)

Fyzika

- 10/24 -**Plán mého pokojíčku (6.A)**: Žáci vytvořili technické nákresy svých pokojů s využitím měřítka, rozměrů a základních geometrických tvarů. Projekt rozvíjel prostorovou představivost a praktické dovednosti v měření.
- 03/25 - **Praktické poznatky o pevných látkách (7.A)**: V rámci pokusů žáci zkoumali vlastnosti pevných látek – tvrdost, pružnost, vodivost a další. Výsledky prezentovali formou jednoduchých experimentů, pozorování a krátkých zpráv.
- 09/25 - **Elektrický výrobek (8.A)**: Každý žák si vybral jeden elektrický spotřebič, který popsal z hlediska principu fungování, využití a bezpečnosti. Plakáty byly kreativní, doplněné technickými schématy a obrázky.

Zeměpisné

- 10/2024 - **Podnebí Afriky** – žáci 7. ročníku vytvářeli myšlenkové mapy Afriky s legendou vegetačních pásů a vlepenými/ručně malovanými obrázky rostlin a živočichů v jednotlivých pásech
- 05/2025 - **Regiony Asie** - žáci 7. ročníku vytvářeli poster o Asii se vyznačením památek, reliéfu, průmyslu, zajímavostí apod.
- 05/2025 - **Kraje ČR** žáci 8. ročníku vytvářeli poster (mapy) krajů s vlepenými/ručně malovanými obrázky památek, reliéfu, říční sítě, průmyslu apod.

Dějepis

- 11/2024 - **Doba Marie Terezie a Josefa II. (8.A)**: Žáci představili významné reformy obou panovníků a porovnali jejich přínos pro společnost. Výstupy zahrnovaly prezentace, dobové portréty i ukázky zákonů.
- 01/2025 - Starověký Egypt (6.A, B): Projekt přiblížil život ve starověkém Egyptě prostřednictvím modelů pyramid, hieroglyfů a prezentací o faraonech a bozích.
- 02/25 - **Zločiny proti lidskosti (9.A)**: Téma bylo zpracováváno s důrazem na paměť obětí a význam lidských práv. Výstupy zahrnovaly prezentace, plakáty i diskusní aktivity.
- 02/25 - **Románský sloh (7.A, s VV)**: Žáci vytvořili výtvarné práce inspirované románskou architekturou a poznávali její hlavní znaky. Projekt spojil dějepis s výtvarnou výchovou.
- 03/25 - Projekt přiblížil osobnost Karla IV. jako panovníka, stavitele a zakladatele univerzity. Žáci vytvořili modely Karlštejna a prezentace o jeho životě.
- 05/25 - **Císařský Řím (6.A)**: Žáci se ponořili do světa římských císařů, gladiátorů a každodenního života. Výstupy zahrnovaly mapy, modely a tematické prezentace.

Exkurze a výstavy

Dějepisné a společenskovední exkurze

- 16.12.2024 Třebechovické muzeum betlémů (3. A, 4. A)
- 04.03.2025 Muzeum Petrof, exkurze (4. A)
- 14.03.2025 "Na okraji keltského světa", Muzeum HK (4. A)
- 27.03.2025 "K městu českých královen", Muzeum VČ (1. B)
- 14.05.2025 Terezín, dějepisná exkurze (8. A, 9. A)
- 29.05.2025 "K městu českých královen", Muzeum VČ (1. B)

- 29.05.2025 "Od renesance k barokní pevnosti", MVČ (ŠD 4 a 5)
- 02.06.2025 "K městu českých královen", Muzeum VČ (1. A)
- 11.06.2025 Exkurze do Poslanecké sněmovny a do Senátu (9. A, 6. A, 6. B)

Přírodovědné a zeměpisné exkurze

- 25.09.2024 ZOO Park Stěžery (1. A, 1. B)
- 09.10.2024 "Život lovců doby ledové a první zemědělci", Archeopark Všestary (3. A)
- 08.11.2024 "Poprvé na hvězdárně", Hvězdárna a planetárium HK (3. A)
- 11.10.2024 Hvězdárna a planetárium Hradec Králové (6.A, 6.B)
 - Návštěva programu Země a její sousedé je každoročně plánována jako opakování, shrnutí a prohloubení k tématu Země ve vesmíru

Češtinářské exkurze

- 20.01.2025 Knihovna města U Velryby (2. A, 2. B)
- 29.05.2025 Praha, exkurze "Staré pražské pověsti" (3. A)

Divadelní a filmová představení, koncerty

- 23.10.2024 "Hercem na vlastní kůži", div. Drak (4. A)
- 20.11.2024 "The Easy English Theatre", angl. divadlo (7. - 9. tř.)
- 19.12.2024 "Hvězda betlémská", autorské divadlo (1. A, 1. B, 4. A, 3. A)
- 28.01.2025 "Knoflíková válka", div. Drak (6. - 8. tř.)
- 26.03.2025 "Šípková Růženka", div. Drak (3. A)
- 01.04.2025 "Kayara a tajemné město Inků", Bio Central (1. - 5. tř.)
- 09.04.2025 "Cesta", div. Drak (9. A)
- 11.04.2025 "Cestování s orchestrem", FHK (6. - 9. tř.)
- 28.04.2025 "Bílý tesák", div. Drak (8. A)
- 23.05.2025 "Ekvádor - po stopách evoluce", BioCentral (4. - 9. tř.)
- 29.05.2025 "Dick Whittington and his cat", angl. divadlo (3. - 5. tř.)
- 29.05.2025 "United neighbours in London", angl. divadlo (6.- 9. tř.)
- 30.05.2025 "Čertova babička", div. Drak (1. A, 1. B)
- 12.06.2025 Výchovný koncert "Sněhurka", Jitro (1. B)

Besedy a přednášky

- 11.10.2024 Země a její sousedé", Hvězdárna a planetárium HK (6. A, 6. B)
- 21.11.2024 Poselství křest. svátků, KPC (4. A)
- 26.11.2024 Poselství křest. svátků, KPC (5. A)
- 27.11.2024 "Ilustrátoři dětské literatury", Městská knihovna Slezské Předměstí (4. A)
- 28.11.2024 Poselství křest. svátků, KPC (3. A)
- 02.12.2024 Knihovna Slezské Předměstí (2. A)
- 02.12.2024 Poselství křest. svátků (7. A)
- 10.01.2025 "České báje a pověsti", Městská knihovna HK (3. A)
- 05.02.2025 "Příslaví", Městská knihovna Slezské Předměstí. (1. B)
- 19.02.2025 "Spisovatelé dětské literatury", Městská knihovna Slezské Předměstí (4. A)
- 10.03.2025 "Danda – domácí mazlíčci", Městská knihovna Slezské Předměstí (1. A)
- 24.03.2025 Knihovna Slezské Předměstí (2. A)
- 08.04.2025 "MFF Jeden svět", film, moderovaná diskuze, preventivní program (2. B)
- 10.04.2025 "MFF Jeden svět", film, moderovaná diskuze, preventivní program (3. A, 4. A)
- 11.04.2025 "Gorila a já – Frida Nilsson", Městská knihovna HK (3. A)

- 30.04.2025 Beseda s indickým arcibiskupem z Bangalore (Adopce na dálku, DCH a CZS)
- 20.05.2025 "K městu č. královen", Muzeum VČ (4. A)
- 21.05.2025 "K městu českých královen", edukační program MVČ (3. A)
- 26.05.2025 "Jak se rodí knížka", Městská knihovna Sl. Př. (1. A)

Sportovní aktivity

- podzim 2023 Plavecká výuka Zéva HK (třetí a čtvrtý ročník)
- 05.12.2024 Školní turnaj ve vybíjené aneb Možná přijde Mikuláš (výtěžek na zdravotního klauna)
- 13.01. - 17.01. 2025 Lyžařská škola (3. A, 4. A), Deštné v O. h.
- 20.01. - 26.01. 2025 Lyžařský výcvikový kurz (7. A), Deštné v O. h.
- 27.05.2025 Běh pro Adopci (výtěžek na Adopci na dálku)
- 09.06.2025 Piškvorkový turnaj (1. - 5. tř.)
- 04.05/ 2024 Liga škol v orientačním běhu (1. – 5. třídy)
- 04.06.2024 McDonald's Cup, fotbalový turnaj (výběr z žáků 4. – 5. tříd)
- 21.06.2025 Triatlon (výběr žáků z celé školy)

X.2.2 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity, např. přírodovědné hry (Zlatý strom atp.). V rámci družiny se žáci zapojovali do Recyklohraní a zapojovali se do řady soutěží s ekologickou a environmentální tematikou.

X.3 Mateřská škola

- Návštěva dožíněk
- Akce Bezpečné město
- Nábor Jitro
- Logopedická depistáž
- Návštěva Galerie moderního umění v Hradci Králové
- Dentální prevence
- KMHK – Seznámení s knihovnou
- Svatomartinské tvoření v MŠ pro děti a rodiče
- Divadelní představení v MŠ: Mauglí, Tajemná zahrada, Kamarádi papoušci
- Nemocnice pro medvídky
- PRIMAVIZUS – preventivní vyšetření zraku
- Vánoční besídka
- Návštěva betlémů
- Tři králové v MŠ
- Divadlo Drak – To je andělení!, Dvě pohádky v lese
- Program o housličkách – naše ZUŠ
- Sněhulákovy den
- Karneval
- Návštěva naší 1. třídy
- Hvězdárna
- Návštěva lesa na Novém Hradci Králové

- Jarní kurz plavání
- Den otevřených dveří MŠ
- Škol(k)a v přírodě – Běleč nad Orlicí
- Besídka pro maminky
- Dopravní hřiště
- Školní výlet – Archeopark Všestary
- Den dětí
- ZUŠ Jitro – Opera Sněhurka
- Vodní bitva
- Návštěva u sestřiček v klášteře
- Přespávání v MŠ, rozloučení se školáky
- Celoroční třídění odpadu

X.4 Základní umělecká škola

Vystoupení pro veřejnost a třídní přehrávky

24.10.2024	Třídní přehrávka PS, 1. a 2. ročníku
17.11.2024	Benefiční koncert Squadry Risonante
21.11.2024	Koncert žáků CZUŠ
02.12.2024	Squadra Risonante na adventních trzích
05.12.2024	Varhanní mše
06.12.2024	Koncert dechového oddělení
10.12.2024	Adventní koncert Bigy a CZUŠ
11.12.2024	Adventní koncert Bigy a CZUŠ pro CZŠ
12.12.2024	Vánoční koncert pro Běřičku
12.12.2024	Předvánoční koncert CZUŠ
13.12.2024	Vánoční koncert pro Běřičku
16.12.2024	Vánoční besídka pro 1.B
16.12.2024	Kytarová přehrávka pro 3.-5. ročník
17.12.2024	Vánoční besídka pro 2.A
17.12.2024	Třídní přehrávka žáků J. Hronovské
18.12.2024	Vánoční besídka pro 1.A
18.12.2024	Vánoční besídka houslistů
18.12.2024	Vánoční besídka žáků J. Lorence
15.01.2025	Koncert žáků P. Ločárkové a Š. Blažkové
16.01.2025	Pololetní koncert žáků M. Koutníkové
20.01.2025	Koncert žáků CZUŠ
22.01.2025	Pololetní koncert žáků J. Lorence
23.01.2025	Kytarová přehrávka pro 6. a 7. ročník
28.01.2025	Pololetní koncert žáků H. Stočesové
03.02.2025	Výměnný koncert se ZUŠ Střezina
12.02.2025	Koncert na DOD CZŠ
18.02.2025	Koncert žáků CZUŠ
19.02.2025	Koncert v MŠ Rybička
21.02.2025	Koncert v MŠ Mateřídouška
04.03.2025	Koncert v MŠ Věkoše
10.03.2025	Třídní přehrávka PS, 1. a 2. ročníku
25.03.2025	Koncert CZUŠ
01.04.2025	Koncert MŠ Věkoše

02.04.2025	Třídní přehrávka houslistů CZŠ
14.04.2025	Koncert CZUŠ
16.04.2025	Velikonoční koncert houslistů
24.04.2025	Koncert pro Sedmikrásku
24.04.2025	Koncert žáků CZUŠ
29.04.2025	Třídní přehrávka kytaristů 4.-7. ročník
07.05.2025	Jarní koncert Squadry Risonante
12.05.2025	Třídní přehrávka žáků J. Hronovské
13.05.2025	Absolventský koncert
14.05.2025	Hudební pohádka pro 1. třídu CZŠ
15.05.2025	Absolventský koncert
20.05.2025	Výměnný koncert se ZUŠ Střezina
29.05.2025	ZUŠ OPEN v Lodi vadle
03.06.2025	Třídní koncert J. Lorence
05.06.2025	Koncert na předávání maturitních vysvědčení
12.06.2025	Závěrečný koncert žáků P. Ločárkové
13.06.2025	Koncert CZUŠ
17.06.2025	Varhanní koncert Nový Hradec Králové
18.06.2025	Závěrečný koncert žáků ze třídy M. Koutníkové
20.06.2025	Koncert žáků H. Stočesové
24.06.2025	Písničky a vysvědčení pro malé kytaristy
24.06.2025	Koncert žáků F. Nováka, J. Kudrny a M. Koutníkové
26.06.2025	Třídní přehrávka žáků J. Hronovské a G. Němcové

Výstavy a výtvarné soutěže

14. 5. – 13. 6. 2025 Výstava výtvarných prací a keramiky žáků CZUŠ ve Studijní a vědecké knihovně Hradec Králové
 3. 5. – 30. 6. 2025 Výstava Prašina v Klicperově divadle Hradec Králové
 Keramická soutěž – Lesní skřítek

XI. Spolupráce se zahraničními partnery

Reciproční výměna s **DAG Hammarskjöld Gymnasium Würzburg** proběhla 12. – 27. 3. 2025.

Uskutečnil se **výměnný pobyt s partnerskou školou ve francouzském Brive**. Ve dnech 12. – 20. 10. 2024 navštívili naši žáci Francii, 6. – 14. 4. 2025 proběhla česká část výměny.

Dále proběhl **výměnný pobyt s partnerskou školou IES San Antonio de Benagéber (Valencie, Španělsko)**. Naši žáci pobývali ve Valencii ve dnech 9. 12. – 15. 12. 2024, španělští studenti nás navštívili ve dnech 31. 3. – 6. 4. 2025.

Ve dnech 2. – 4. 5. 2025 podnikl školní sbor s instrumentalisty **turné do Augsburgu** a okolí. Turné proběhlo za podpory nadace na podporu škol při Diecézní radě katolíků Augsburg. Sbor se postaral o hudební doprovod několika bohoslužeb a vystoupil na Dni Evropy na hlavním náměstí.

Ve dnech 23. – 27. 9. 2024 se tým gymnázia zúčastnil **mezinárodního sportovního turnaje ve frisbee** na škole Gymnasium Johanneum Ostbevern v **Německu**. Účastníci byli ubytováni v hostitelských rodinách, byly pro ně uspořádány výlety a exkurze a různé týmové aktivity.

Akreditace Biskupského gymnázia do programu Erasmus+

V rámci projektu Erasmus+ se uskutečnilo ve školním roce 2024/2025 celkem 25 mobilit. Od září 2024 do června 2025 proběhlo 16 individuálních mobilit, a to jak krátkodobých (do 30 dnů), tak dlouhodobých (nad 30 dnů). Studenti vyjeli na partnerská gymnázia v Německu (Dag-Hammarskjöld-Gymnasium, Würzburg; Gymnasium Maria Stern a Maria-Ward-Gymnasium, obě v Augsburgu), ve Francii (Ensemble Scolaire Edmond Michelet – Lycée Bossuet, Brive-la-Gaillarde) a ve Španělsku (IES San Antonio de Benagéber – Valencia a Colegio San José – Jesuitas, Valladolid).

Skupinové týdenní reciproční výměny probíhají s našimi hlavními partnery v Německu, Francii a Španělsku (Dag-Hammarskjöld-Gymnasium, Würzburg; Ensemble Scolaire Edmond Michelet – Lycée Bossuet; IES San Antonio de Benagéber – Valencia).

Vyučující v daném období absolvovali 3 stínování a 6 odborných a jazykových kurzů. Průměrná délka pobytu činila 20, 8 dní.

Cíle naší akreditace Erasmus+ jsou v kostce následující:

- Inovace výukových metod a společné vzdělávání
- Podpora evropské identity

Žáci se o plánovaných mobilitách dozvídají prostřednictvím vyučujících cizích jazyků, kteří zároveň pořádají výběrová řízení. Kritéria výběru jsou následující:

- úspěch: 10 %
- motivace: 50 %
- jazykové dovednosti: 20 %
- inkluze (zohlednění žáků se znevýhodněním): 20 %

Souhrn podle typu aktivity a role účastníka

Typ aktivity	Role	Počet mobilit
Dlouhodobá vzdělávací mobilita žáků	Student	6
Krátkodobá vzdělávací mobilita žáků	Student	10
Kurzy a odborná školení	Učitel	6
Stínování	Učitel	3

Souhrn podle země výjezdu a role účastníka

Země výjezdu	Role	Počet mobilit
Francie	Student	4
Německo	Student	8
Německo	Učitel	2
Španělsko	Student	4
Finsko	Učitel	2
Portugalsko	Učitel	1
Malta	Učitel	4

XII. Zájmová činnost žáků a úspěchy žáků v soutěžích

XII.1 Gymnázium

Školní klub po celý rok fungoval jako bezpečné místo, kde mohou naši žáci smysluplně trávit svůj volný čas. Hlavně v poslední době, kdy děti tráví mnoho času s moderními technologiemi, nabízí školní klub skvělou alternativu, jak využít svůj čas trochu efektivněji, získat nové kamarády, jak se zapojit aktivněji do mimoškolních aktivit. Klub byl otevřen každý pracovní den od 7:00 hodin do 8:00 hodin ráno a od 12:35 do 16:00 hodin odpoledne. O žáky se tam staraly dvě naše vychovatelky.

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky 30 volnočasových kroužků – od sportovních, biologických, matematických až třeba po fotografický kroužek či kroužek robotiky nebo investiční kroužek. Pod záštitou klubu probíhala celý rok také naše chorální schola. V průběhu školního roku pak tyto kroužky navštěvovalo více než 220 našich žáků.

Celý školní rok se v klubu pravidelně konají různé vědomostní i logické soutěže. Pravidelně jednou týdně se vždy snažíme organizovat menší turnaje ve vybraných deskových či karetních hrách. Kromě těchto obvyklých aktivit jsme chodili se žáky i do malé tělocvičny, hráli stolní tenis a venku pak badminton či míčové hry.

V průběhu celého roku ve školním klubu vytváříme a vyrábíme a většinu našich výrobků pak prodáváme na školních vánočních trzích. Výtěžek jde na charitu. Během roku si žáci mohli zahrát hru Bigycaching a únikovou hru z dílny našeho žáka. Klubová knihobudka stále funguje.

Nově jsme rozšířili prostory, které mohou naši žáci využívat k trávení svého volného času. Místo staré chemické laboratoře vznikla chill zóna, kde mohou naši žáci využívat kuchyňku i automat na horké nápoje a trávit volný čas v trochu klidnějším prostředí.

Na závěr školního roku jsme uspořádali burzu učebnic a předávání učebnic na nižším gymnáziu.

Níže stručný souhrn dalších činností a soutěží, které klub organizoval:

- Soutěže spojené s významnými dny (Den veteránů, Den hasičů apod.)
- Zimní koulovačka, výroba sněhuláků
- Bigycaching I a II a III
- Celoroční úniková hra
- Výroba náramků a jiných výrobků, jejich prodej a zisk charitě HK
- Výroba vlčích máků – vzpomínka na legionáře
- Podzimní a jarní liga ve stolním fotbale
- Soutěže v piškvorkách, kde se okresní kolo pořádalo na naší škole. Náš tým se probojoval až do celostátního finále.
- Jarní šachová liga
- Pokerové turnaje
- Laser game
- Studentský turnaj v Brawl Stars
- Soutěže ve skládání Rubikovy kostky, kde máme opravdu neuvěřitelné časy

Soutěže, kterých jsme se účastnili:

- Mezinárodní turnaj ve frisbee v Německu spojený s kulturní výměnou, spaní v hostitelských rodinách – naši studenti obsadili druhé místo
- Piškvorkový turnaj (postup do celorepublikového finále)

- Přebor v šachu (postup až do celostátního kola, které se hraje koncem června v době tvorby této zprávy)
- Turnaj ve stolním fotbale středních škol

Na životě školy se aktivně podílí **školní parlament**. Svoji činnost zahájil dvoudenním adaptačním kurzem v Dolním Dvoře ve dnech 17. – 18. 10. 2024, při kterém bylo potřeba přivítat nové členy, nastínit plán práce a cíle, prohloubit schopnost komunikace a spolupráce napříč třídami skrze jejich zástupce, zrevidovat stanovy a vybrat předsednictvo a členy Komunikačního a Technického výboru. I v letošním školním roce se žákům podařilo zrealizovat velké množství celoškolských akcí – tematické dny, fake Masopust, vánoční trhy, sportovní den, moderování besed, výpomoc na adaptačních kurzech či filmové večery. Aktivně se podíleli na podpoře well-beingu žáků a zlepšení výuky, prostředí a zařízení školy – chill zóny č. 2, dostupnost IT techniky či vybavení. Poslanci školního parlamentu letos absolvovali vzdělávací exkurzi do Poslanecké sněmovny ČR 5. 5. 2025. Dále obnovili svoji účast na *Krajském parlamentu mládeže Královéhradeckého kraje* a navázali spolupráci s jinými školními parlamenty. Dále nás reprezentovali na akci *Rada Mladších a European Youth Parliament*. V neposlední řadě také úzce spolupracují s redaktory ze školního časopisu a spravují školní Instagram, na kterém školu důstojně reprezentují. Poslední parlamentní schůzka se konala 23. 6. v podobě tzv. poslaneckého pikniku, na kterém jsme vyhodnocovali uplynulý školní rok. I nadále platí, že aktivní poslanci měli možnost na konci školního roku obdržet finanční stipendium a pochvalu třídního učitele.

Uspořádali jsme školní kola celé řady **předmětových soutěží** a vysílali naše žáky do vyšších kol např. těchto soutěží: středoškolská odborná činnost – olympiáda v českém jazyce – recitační soutěž – literární soutěže – soutěž v německém jazyce – soutěž ve francouzském jazyce – soutěž ve španělském jazyce – dějepisná olympiáda – dějepisná soutěž pro gymnázia – filozofická olympiáda – Debatní liga – matematická olympiáda – Matematický klokan – Náboj – logická olympiáda – Pangea – fyzikální olympiáda – Fyziklání – Fyzikální náboj – energetická olympiáda – ekonomická olympiáda – chemická olympiáda – Chemiklání – biologická olympiáda – soutěž v poznávání rostlin a živočichů – ekologická olympiáda – geologická olympiáda – lesnická olympiáda (YPEF) – zeměpisná olympiáda – Bobřík informatiky – Robotrack. Žáci naší školy se účastnili řady soutěží v různých sportovních disciplínách – basketbalového a volejbalového turnaje, florbalových turnajů, frisbee středoškolské ligy, přeboru škol v orientačním a přespolním běhu, juniorského maratonu a školního triatlonu.

Úspěchy žáků v soutěžích

Úspěšné týmy

1. místo v krajském kole lesnické olympiády (YPEF)
3. místo v celostátním finále Debatníady
1. a 2. místo v krajském kole a 4. místo v grandfinále Prezentiády
1. místo v okresním a 3. místo v krajském kole soutěže ve volejbalu dívek
1. místo v celostátním finále v přespolním běhu v soutěži družstev
1. místo v celostátním finále škol v orientačním běhu v kategorii základních škol
2. místo v mezinárodním turnaji ve frisbee v Německu
1. a 2. místo v soutěži robotů Robotrack

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

1. A	Jakub Jan	Komárek Ondráček	první místo v okresním kole Matematické olympiády první místo v okresním kole Matematické olympiády, druhé místo v okresním kole Zeměpisné olympiády
1.B	Tereza	Jirkovská	první místo v okresním kole Matematické olympiády, třetí místo v okresním kole poznávání rostlin a živočichů
2.A	Antonín Lukáš	Hejduk Seiner	první místo v okresním kole Matematické olympiády první místo v okresním kole Matematické olympiády, první místo v krajském kole Soutěže v anglickém jazyce
2.B	Amálie	Gavčíková	první místo v krajském kole Biologické olympiády, první místo v okresním kole poznávání rostlin a živočichů
	Lukáš	Chvátal	druhé místo v republice v soutěži Matematický klokan
	František	Slavík	první místo v republice v soutěži Matematický klokan
3.A	Alex Klára	Vtípil Jirkovská	třetí místo v republice v soutěži Matematický klokan druhé místo v okresním kole Matematické olympiády, první místo v okresním kole Fyzikální olympiády
	Martina	Franková	druhé místo v okresním kole Fyzikální olympiády, druhé místo v krajském kole Zeměpisné olympiády, druhé místo v krajském kole Chemické olympiády, první místo v okresním kole poznávání rostlin a živočichů
3.B	Jan Matěj	Gubanec Púdelka	první místo v okresním kole Matematické olympiády třetí místo v okrese v soutěži Matematický klokan
4.A	Antonie	Bohdanecká	první místo v okresním kole Olympiády v českém jazyce, třetí místo v krajském kole Biologické olympiády
	Michal Karolína	Leško Pavlíková	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády druhé místo v okresním kole Olympiády v českém jazyce
	Linda	Smutková	třetí místo v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce
4.B	Jan Anna	Vojtíšek Reschelová	třetí místo v okresním kole Matematické olympiády první místo v okresním i krajském kole Matematické olympiády, úspěšná řešitelka ústředního kola, druhé místo v kraji v soutěži Matematický klokan
5.B	Anežka	Dvořáková	první místo v krajském kole Biologické olympiády
6.A	Filip Christian	Horák Wertz	druhé místo v okrese v soutěži Matematický klokan první místo v krajském kole a třetí místo v ústředním kole Soutěže ve francouzském jazyce
6.B	Annaig	Staňková	druhé místo v krajském kole Chemické olympiády
7.A	Kateřina	Müllerová	třetí místo v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce
	Šimon	Trávníček	druhé místo v krajském kole Zeměpisné olympiády, první místo v krajském kole a osmé místo

	Roman	Vrbenský	v celostátním kole SOČ v oboru ekonomika a řízení první místo v krajském kole a deváté místo v celostátním kole SOČ v oboru chemie
7.B	Bivoj	Pleskot	první místo v krajském kole Soutěže v německém jazyce
	Xaver		
	Jan	Veselka	první místo v krajském kole Chemické olympiády
	Antonín	Vlček	první místo v krajském kole a osmé místo v celostátním kole Zeměpisné olympiády
	Klára	Vosátková	první místo v krajském kole poznávání rostlin a živočichů
3.G	Lucie	Hrochová	druhé místo v krajském kole poznávání rostlin a živočichů
8.A	Alby	Kříž	druhé místo v krajském kole a šesté místo v celostátním kole SOČ v oboru chemie
	Anežka	Polehlová	první místo v okresním kole Olympiády v českém jazyce
	Zuzana	Příkazská	třetí místo v krajském kole Biologické olympiády
8.B	Martin	Gardea	třetí místo v okrese v soutěži Matematický klokan
	Gabriel		
	Jan	Lebeda	první místo v celostátním finále Ekonomické olympiády

XII.2 Základní škola

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky sportovních, uměleckých, přírodovědných i jazykových či počítačových volnočasových kroužků.

V průběhu roku jsme uspořádali školní kola celé řady **předmětových soutěží** např. těchto soutěží: v českém jazyce – recitační soutěž – anglický jazyk – matematická olympiáda – Matematický klokan – Pythagoriáda – logická olympiáda – zeměpisná olympiáda – dějepisná olympiáda (8. a 9. třídy) – Mapová soutěž. Žáci naší školy se účastnili řady soutěží v různých sportovních disciplínách – přeboru škol v orientačním běhu a triatlonu.

XII.3 Základní umělecká škola

Timothy Audrlický – 4. místo v keramické soutěži Lesní skřítek

Gabriela Audrlická – 3. místo v keramické soutěži Lesní skřítek

Aneta Librová – bronzové pásmo na mezinárodní klavírní přehlídce Pianoforte per tutti

Adéla Urbanová – 1. místo v I. kategorii okresního kola v sólovém zpěvu

Adéla Urbanová – 1. cena v I. kategorii krajského kola v sólovém zpěvu

Anežka Púdelková – 2. místo ve II. kategorii okresního kola v sólovém zpěvu

Zita Volková – 3. místo ve II. kategorii okresního kola v sólovém zpěvu

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a výsledcích dalších kontrolních šetření

Ve školním roce 2024/25 proběhly dvě kontroly ve mzdové oblasti:

Ve dnech 14. 2. 2025 až 5. 3. 2025 provedl Úřad práce České republiky – Krajská pobočka v Hradci Králové finanční kontrolu, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky, poskytnutými dle dohody o vyhrazení společensky účelného místa a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu, Evropského sociálního fondu a z regionálního projektu č. CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_010/0000020 – Kudy kam II v Královéhradeckém kraji, financovaného z Operačního programu Zaměstnanost č. HKA-JZ-14/2019. Kontrolované období: od 1. 4. 2020 do 30. 6. 2020 a období účetně související. V závěru kontroly se uvádí: „Kontrolním šetřením bylo zjištěno, že zaměstnavatel... dodržel závazky plynoucí z dohody č. HKA-JZ-14/2019 ze dne 28. 6. 2019.“

Dne 20. 3. 2025 zahájil Oblastní inspektorát práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj kontrolu, která byla provedena dne 17. 4. 2025 a 29. 4. 2025. Předmětem kontroly bylo **dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb.**, o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na **povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců a povinnosti na úseku rovného zacházení**. V protokolu o kontrole se uvádí: „Na základě zjištěných skutečností v průběhu kontroly nebylo u kontrolního vzorku zaměstnanců/kyň na pozicích, kde vykonávají stejnou práci muži i ženy, za kontrolované období roku 2024 zjištěno nerovné odměňování mužů a žen.“ Dále bylo kontrolou zjištěno, že zaměstnavatel nesplnil povinnost při změně skutečnosti uvedených ve mzdovém výměru tuto skutečnost zaměstnancům písemně oznámit, a to nejpozději v den, kdy změna nabývá účinnosti, a tím porušil ustanovení § 113 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění pozdějších předpisů. Na základě tohoto zjištění kontroly bylo přijato nápravné opatření. Odpovědné osoby byly poučeny o příslušné zákonné povinnosti a v rámci personální agendy byla zavedena vnitřní kontrola jejich dodržování.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2024 vycházelo z vícezdrojového financování, které tvořila především provozní dotace ze státního rozpočtu, dále školné na gymnáziu, základní škole a základní umělecké škole, dary od fyzických i právnických osob a příjmy z vedlejší hospodářské činnosti. Díky těmto finančním zdrojům bylo možné zajistit stabilní chod školy a naplňovat stanovené vzdělávací i výchovné cíle. Umožnily rovněž rozvoj materiálního zázemí, podporu vzdělávacích aktivit a zajištění kvalitních podmínek pro žáky i pedagogy.

Financování provozu školy bylo plynulé a čerpání finančních prostředků probíhalo dle rozpočtu. Obrát školy se oproti loňským 107 284 988 Kč zvýšil na 112 470 120 Kč.

V roce 2024 jsme přijali následující **dotace**:

Poskytovatel	Částka	Vratka dotace
MŠMT provozní dotace	96,889.099,00	0
MŠMT provozní dotace – Podpůrná opatření	3,810.607,00	0
Statutární město Hradec Králové	35.000,00	0
Dotace „Šablony“	1,712.660,00	16.511,00
Dotace „Erasmus+“	1,125.492,00	0
Dotace Česko-německý fond budoucnosti	11.625,00	0
Celkem	103,584.483,00	16.511,00

Vyrovnané financování školy si dnes již neumíme představit bez příjmů ze školného na gymnáziu, základní škole a základní umělecké škole. V kalendářním roce 2024 činil výnos ze školného celkem 6 384 850 Kč. Tyto prostředky byly využity zejména ke spolufinancování oprav školních budov, podpory vybraných studentských aktivit (např. adaptačních kurzů), poskytování prospěchových stipendií a odměn žákům. Dále přispěly k pořízení školních pomůcek, odborné literatury a dalšího vybavení potřebného pro kvalitní vzdělávání.

Školné se pro školní rok 2024/2025 nezvyšovalo a zároveň byla, tak jako v předešlých letech, zohledňována jak sociální situace rodin, tak počet dětí z jedné rodiny navštěvujících naše „souškoli“ a v několika desítkách případů bylo rodinám s tíživou ekonomickou situací školné odpuštěno. U vícedětných rodin pak byly uplatněny slevy na sourozence navštěvující naši školu.

Významným zdrojem financování se stávají přijaté příspěvky a dary, jejichž souhrnná výše do provozní oblasti činila 89.400 Kč a dále škola přijala dary na investiční vybavení ve výši 580.000 Kč, které budou použity v roce 2025 na vybudování workoutového hřiště na zahradě školy a pořízení stanu pro venkovní výuku.

V roce 2024 byly přijaty následující dary (jednotlivě uvedeny významné dary, ostatní jsou uvedeny souhrnně):

Dárce	Částka	Vyčerpano	Zůstatek	Poznámka
KOMÁRKOVÁ, KMÍNEK	8 000,00	8 000,00	0,00	Expedice Helgoland – BROŽURA
KMÍNEK	3 000,00	3 000,00	0,00	Expedice Helgoland – BROŽURA
OBEC VYSOKÁ	32 000,00	32 000,00	0,00	
STOČESOVÁ	11 000,00	11 000,00	0,00	
DROBNÍ DÁRCI	5 900,00	5 900,00	0,00	
URBAN	20 000,00	20 000,00	0,00	
ŘK CÍRKEV-DĚKANSTVÍ BROUMOV	7 500,00	7 500,00	0,00	
POUR	5 000,00	5 000,00	0,00	
Celkem	89 400,00	89 400,00	0,00	

Dary přijaté v roce 2024, čerpání v roce 2025

T-MOBILE	300 000,00	0,00	300 000,00	workout.hřiště
BISKUPSTVÍ -fond CŠ	180 000,00	0,00	180 000,00	workout náradí, stan na venk.výuku
SEDLÁČEK STUDIO s.r.o.	100 000,00	0,00	100 000,00	zlepšení podmínek výchovně-vzdělávací činnosti
Celkem	580 000,00	0,00	580 000,00	

Dar z r. 2023 ve výši 8.150 Kč byl v roce 2024 vyčerpán.

Z výše uvedených darů organizace v roce 2024 použila veškeré dary na provozní činnost ve výši 89.000 Kč a jak již bylo uvedeno, dary na investiční činnost budou vyčerpány v roce 2025.

Hospodářský výsledek za rok 2024 z hlavní činnosti je zisk 156.679 Kč, z vedlejší činnosti zisk 156.162 Kč, tzn. **celkový výsledek hospodaření za rok 2024 je zisk 312.841 Kč.**

Po schválení účetní závěrky Radou ŠPO bylo radou schváleno rozdělení hospodářského výsledku:

- přiděl do investičního fondu 232.841 Kč
- přiděl do sociálního fondu 80.000 Kč
- přiděl do rezervního fondu 0 Kč

Účetnictví školy za rok 2024 podléhalo auditu, škola dosáhla podmínek pro tuto povinnost jak překročením obrátu, tak počtem zaměstnanců.

Audit provedla firma Moore Audit CZ s.r.o., Praha, ev. číslo 599.

Ze zprávy nezávislého auditora:

Výrok auditora:

„Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky školské právnické osoby Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové (dále také „Školská právnická osoba“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2024, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2024 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Školské právnické osobě jsou uvedeny v bodě 1. přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové k 31. 12. 2024 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2024 v souladu s českými účetními předpisy.“

XIV.1 Gymnázium

Stejně jako v předcházejících letech pokračovaly v prázdninových měsících práce na opravách a údržbě budovy.

V rámci oprav a investičních akcí byla provedena výměna podlah v některých místnostech, výmalba společných prostor a další práce. Přebudováním sborovny vznikl navíc pracovní prostor pro zástupce ředitele. Z bývalé chemické laboratoře byla vytvořena tzv. „chill out zóna“ pro studenty, kde mohou v klidu trávit volný čas. Zóna je vybavena kuchyňskou linkou

včetně sporáku, lednice, mikrovlnné trouby, varné konvice. To vše mohou studenti využívat k přípravě jídla, svačin apod.
Do jedné učebny byly pořízeny nové žákovské stoly a židle, dále škola zakoupila 2 pylonové tabule s dotykovým displejem.

XIV.2 Základní škola a mateřská škola

Na základní školu byla pořízena pylonová tabule s interaktivním displejem AVTEC.
V průběhu roku probíhaly na ZŠ opravy školního vybavení a jedna třída byla vybavena novými žákovskými stoly a židlemi. Na budově školy by rozšířen kamerový systém.
Do MŠ byla zakoupena myčka do kuchyně, vysavač a drobný mobiliář.
Výdejna jídla byla dovybavena transportním vyhřívaným vozíkem a nádobím.

XIV.3 Základní umělecká škola

V roce 2024 byly pro základní uměleckou školu zakoupeny nové hudební nástroje, jako např. pianino Petrof, housle, kytara, saxofon. Dále bylo rozšířeno portfolio o nové notoviny.

XV. Ochrana osobních údajů

Škola prohlašuje, že v předmětném období plnila všechny své zákonné povinnosti, dané jí zejména nařízením Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), v podmínkách České republiky implementovaným do zák. č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, v účinném znění.

Zpracovali: Mgr. Jiří Vojáček, Mgr. Iva Štěrbová, Mgr. Tomáš Kopecký, Mgr. Michaela Číperová, Mgr. Jiří Schejbal, Mgr. Veronika Bakešová, Mgr. Adéla Vachuška Pešová, Bc. Barbora Pecháčková, Mgr. Kateřina Prokešová

Hradec Králové 14. 10. 2025

Mgr. Jiří Vojáček, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena členy Školské rady Biskupského gymnázia, církevní základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy Hradec Králové dne 24. 10. 2025

XVI. Seznam příloh

Příloha 1 Rozvaha dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2024

Příloha 2 Výkaz zisku a ztráty dle vyhlášky č. 504/2002 ke dni 31. 12. 2024

Mgr. Veronika Bakešová

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2024
(v celých tisících Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

Biskupské gymnázium, církevní základní škola,
mateřská škola a základní umělecká škola
Hradec Králové.....
Orlické nábřeží 356/1.....
Hradec Králové.....
50003.....
Česká republika.....

IČ
71341072

		Číslo řádku	Stav k rozvahovému dni		
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	NÁKLADY	1	x	x	x
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	18 029	273	18 302
	1. Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	3	6 323	193	6 516
	3. Opravy a udržování	5	1 081	30	1 111
	4. Náklady na cestovné	6	478	0	478
	5. Náklady na reprezentaci	7	291	0	291
	6. Ostatní služby	8	9 856	50	9 906
III.	Osobní náklady	13	91 293	0	91 293
	10. Mzdové náklady	14	68 561	0	68 561
	11. Zákonné sociální pojištění	15	22 442	0	22 442
	13. Zákonné sociální náklady	17	290	0	290
IV.	Daně a poplatky	19	7	0	7
	15. Daně a poplatky	20	7	0	7
V.	Ostatní náklady	21	1 879	0	1 879
	16. Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22	3	0	3
	17. Odpis nedobytné pohledávky	23	23	0	23
	19. Kursové ztráty	25	18	0	18
	22. Jiné ostatní náklady	28	1 835	0	1 835
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	546	0	546
	23. Odpisy dlouhodobého majetku	30	550	0	550
	27. Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	-4	0	-4
VII.	Poskytnuté příspěvky	35	3	0	3
	28. Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	3	0	3
VIII.	Daň z příjmů	37	127	0	127
	29. Daň z příjmů	38	127	0	127
	Náklady celkem	39	111 884	273	112 157
B.	VÝNOSY	40	x	x	x
I.	Provozní dotace	41	103 584	0	103 584
	1. Provozní dotace	42	103 584	0	103 584
II.	Přijaté příspěvky	43	90	0	90
	3. Přijaté příspěvky (dary)	45	90	0	90
III.	Tržby za vlastní výkony a zboží	47	7 581	420	8 001
IV.	Ostatní výnosy	48	785	0	785
	7. Výnosové úroky	51	626	0	626
	8. Kurzové zisky	52	1	0	1
	9. Zúčtování fondů	53	96	0	96
	10. Jiné ostatní výnosy	54	62	0	62
V.	Tržby z prodeje majetku	55	0	10	10
	13. Tržby z prodeje materiálu	58	0	10	10
	Výnosy celkem	61	112 040	430	112 470
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	283	157	440
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	156	157	313

Sestaveno dne:	Razítko:	Podpis odpovědné osoby (statutární orgán):	Mgr. Jiří Vojáček
		Osoba odpovědná za sestavení: Mgr. Veronika Bakešová	